

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования городского округа Верхотурский»**

17.09.2021

ПРИКАЗ

№ 186

г. Верхотурье

**Об утверждении муниципальной программы
«Развитие функциональной грамотности
в муниципальных общеобразовательных организациях»**

На основании перспективных задач и направлений деятельности в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование» в части формирования функциональной грамотности обучающихся:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить программу «Развитие функциональной грамотности в муниципальных общеобразовательных организациях» (Приложение №1);
2. Руководителям муниципальных образовательных организаций:
 - 2.1. Принять и организовать работу по муниципальной программе «Развитие функциональной грамотности в муниципальных общеобразовательных организациях».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника



Т.В. Мамонцева

С приказом ознакомлены

дата

подпись

Утверждаю
И.о. начальника
МКУ «Управление образования
городского округа Верхотурский»
Т.В. Мамонцева Т.В. Мамонцева
приказ № 184 от 17.09 2021 г.

**ПРОГРАММА «РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ
В МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ»**

РАЗРАБОТЧИК МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ГОРОДСКОГО ОКРУГА ВЕРХОТУРСКИЙ»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 01.10.2021 – 01.09.2023 ГОД

Паспорт муниципальной программы «Развитие функциональной грамотности в муниципальных общеобразовательных организациях»

Наименование муниципальной программы	«Развитие функциональной грамотности в муниципальных общеобразовательных организациях»
Разработчик муниципальной программы	МКУ «Управление образования городского округа Верхотурский»
Исполнители муниципальной программы	Муниципальные общеобразовательные организации городского округа Верхотурский
Цель и задачи муниципальной программы	<p>Цель – создание системы методического сопровождения деятельности общеобразовательных организаций ГО Верхотурский по направлениям, способствующим формированию функциональной грамотности обучающихся (практикоориентированность при изучении предметов; проектная деятельность; внеурочная деятельность и дополнительное образование; профориентация; включение всей образовательной, социальной инфраструктуры муниципального образования в образовательный процесс; индивидуализация учебного процесса; использование эффективных педагогических технологий (формирующее оценивание, тьюторство и т.п)</p> <p>Задачи проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать методическое сопровождение развития практик образовательных организаций, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. - Провести анализ и корректировку образовательных программ, структуры урока, видов заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. - Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся. - Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов проекта.
Мероприятия программы	Перечень основных программных мероприятий, при помощи которых достигаются поставленные цель и задачи
Сроки и этапы реализации	01.10.2021 – 01.09.2023 год 1 этап Подготовительный

<p>муниципальной программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение разъяснительной работы; - Разработка плана мероприятий по функциональной грамотности на уровне муниципальных школ; - Внесение изменений в нормативную базу образовательных организаций в связи с реализацией задач формирования функциональной грамотности обучающихся. <p>2 этап Опытно – поисковый</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заседания рабочих групп с целью обмена опыта реализации и содержания форм активации межпредметных связей; - Участие обучающихся в конкурсах математической и читательской грамотности; - Повышение квалификации педагогов; - Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности; - Участие педагогов в мероприятиях по выявлению собственных дефицитов по созданию условий по формированию финансовой грамотности. <p>3 этап Рефлексивно – оценочный</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обобщение опыта по реализации программы; - Проведение мастер – классов педагогов; - Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы.
<p>Ожидаемые конечные результаты</p>	<p>Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.</p>

1. Актуальность проекта

Правительству Российской Федерации поручено обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

В связи с этим, приоритетной целью образования становится формирование функциональной грамотности в системе общего образования (математическая, естественнонаучная, читательская и др.).

Однако, проблема, в том, что на данный момент педагоги испытывают профессиональные затруднения при организации работы по формированию функциональной грамотности, так как, во – первых, нет никаких четких указаний, как педагогам обеспечить реализацию этой цели. Во – вторых, ни содержание учебников, ни их методический аппарат в том виде, в каком он есть, не позволяют осуществлять эффективную работу по формированию функциональной грамотности.

Существенную роль в оценке качества российского образования играют международные сравнительные исследования, результаты которых позволяют выявить особенности и проблематику в овладении рядом важных и признанных на международном уровне компетенций российскими школьниками по сравнению со школьниками других стран, что, в свою очередь, дает возможность устанавливать ориентиры совершенствования федеральных государственных образовательных стандартов и в целом ключевых направлений развития системы образования в целях повышения конкурентоспособности российских школьников. Наибольшую распространенность в мире в настоящий момент получили три исследования: TIMSS, PIRLS и PISA.

Среди перечисленных исследований PISA охватывает наиболее широкий спектр различных направлений подготовки обучающихся и в наибольшей степени соотносит образовательные результаты с успешностью выпускника в будущей реальной жизни.

2. Цели и задачи программы

Цель – создание системы методического сопровождения процесса формирования математической, естественнонаучной, читательской грамотности обучающихся в условиях муниципальной системы образования.

Исход из того, что данная система должна функционировать как на уровне муниципальной методической службы, так и на уровне образовательных организаций необходимо решить следующие задачи:

На уровне Управление образования:

- Выявить профессиональные дефициты педагогов в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся;
- Организовать и координировать деятельность проектной группы административных работников ОО с целью совместного проектирования и

осуществления методической работы в школах в сфере формирования функциональной грамотности;

- Обобщить опыт образовательных организаций по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Организовать диагностику функциональной грамотности обучающихся и профессионального роста педагогов с учетом влияния на эффективность процесса системы методического сопровождения.

На уровне Администрации школ:

- Спроектировать и реализовать план методической работы с учётом необходимости решения проблем по финансовой грамотности у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики;
- Разработать и реализовать формы организации образовательного процесса, в ходе которых будет вестись работа по формированию функциональной грамотности;
- Разработать и реализовать комплекс мер по организации внутриорганизационного обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

На уровне педагогов общеобразовательных организаций:

- Разработать и реализовать индивидуальную программу профессионального развития в сфере формирования функциональной грамотности обучающихся (в рамках своего предмета, сферы деятельности и т.д.);
- Отобрать и адаптировать наиболее эффективные приемы работы, позволяющие формировать функциональную грамотность;
- Внедрить в образовательный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

3. Составляющие функциональной грамотности

1. Читательская грамотность	Способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни
2. Естественнонаучная грамотность	Способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественнонаучными идеями
3. Математическая грамотность	Способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах: применять математические рассуждения; использовать математические понятия и инструменты

4. Финансовая грамотность	совокупность знаний, навыков и установок в сфере финансового поведения человека, ведущих к улучшению благосостояния и повышению качества жизни.
5. Креативное мышление	способность продуктивно участвовать в процессе выработки, оценки и совершенствовании идей, направленных на получение инновационных и эффективных решений, и/или нового знания, и/или эффективного выражения воображения.
6. Глобальные компетенции	сочетание знаний, умений, взглядов, отношений и ценностей, успешно применяемых при личном или виртуальном взаимодействии с людьми, которые принадлежат к другой культурной среде, и при участии отдельных лиц в решении глобальных проблем

**4. План мероприятий по функциональной грамотности
в общеобразовательных организациях
городского округа Верхотурский**

№	Мероприятие	Участники	Срок	Ответственные
Организационно – технологическое сопровождение				
1	Информирование участников образовательной деятельности о содержании приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.09.2021 №250 – и «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области»	педагоги, обучающиеся, родители	Сентябрь – Октябрь 2021	Администрация ОО

2	Семинар «Эффективные управленческие и педагогические подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся как ключевой ориентир повышения качества образования»	Педагоги	Октябрь 2021	МКУ «Управление образования»
3	Семинар для педагогов: «Использование заданий по функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» в рамках методической декады «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности»	Педагоги	Декабрь 2021	МКУ «Управление образования»
4	Информирование участников образовательной деятельности о сроках проведения конкретных оценочных процедур	Педагоги, обучающиеся	В течение учебного года	Администрация ОО
5	Информирование участников образовательной деятельности о проведении конкретных оценочных процедур	Педагоги, обучающиеся	В течение учебного года	Администрация ОО
6	Публикация актуальной	Ответственные за сайт	В течение учебного	Администрация ОО

	информации на школьном сайте			года	
7	Создание рабочих групп по развитию функциональной грамотности	Педагоги		Сентябрь 2021	Администрация ОО
Методическое сопровождение					
8	Повышение квалификации педагогов	Педагоги – предметники		В течение года	Администрация ОО
9	Проведение ИМД, круглых столов по представлению результатов оценочных процедур	Педагоги		В течение года	МКУ «Управление образования», Администрация ОО
10	Организация обмена опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	Педагоги		В течение года	МКУ «Управление образования», Администрация ОО
11	Включение вопросов по формированию функциональной грамотности обучающихся, оценке качества подготовки обучающихся по модели PISA при проведении методических декад	Педагоги		В течение года	Администрация ОО
12	Формирование и реализация индивидуальных маршрутов непрерывного совершенствования профессиональных компетенций и повышение уровня владения предметными областями	Педагоги – предметники		В течение года	Администрация ОО
13	Организация обмена	Педагоги	-	В течение	МКУ

	опытом педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности	предметники	года	«Управление образования», Администрация ОО
Диагностика и мониторинг				
14	Диагностика функциональной грамотности обучающихся	Обучающиеся	В течение года	Администрация ОО
15	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности	Педагоги - предметники	Март апрель 2021	Администрация ОО
16	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастов под руководством педагогов (декада читательской, математической и финансовой грамотности)	Педагоги, обучающиеся	В течение года	Администрация ОО