**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Усть-Салдинская средняя общеобразовательная школа»**

**Годовой отчет воспитателя о работе**

**за 2021-2022 уч.год**

**Общая характеристика группы**

На начало учебного года в МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» списочный состав 14 человек: мальчиков – 8 и 3 девочки. На конец учебного года списочный состав остался темже.

Воспитатели: Русакова К.Н., Пундик Е.Л.

Младшие воспитатель: Калинина И.Г., Кудымова Э.В.

Возраст детей – 1.6-7 лет. Дети по развитию соответствуют своим возрастным особенностям. Дети все из благополучных семей. На протяжении всего учебного года велась большая работа по формированию целостного, дружного детского коллектива, что дало свои положительные результаты.

К началу учебного года нами была подготовлена развивающая среда, которая была разделена на центры с учетом гендерного подхода и в соответствии с принципом гибкого зонирования. Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься, в одно и то же время, разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В течение учебного года мы изготовили различные игры по познавательному развитию и развитию мелкой моторики рук. Подобрана картотека игр по социальному развитию и адаптации, игры на развитие логики и мышления.

Планирование воспитательно - образовательной работы осуществлялось в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, которая отвечает требованиям ФГОС. Рабочая программа для детей подготовительной группы была разработана в соответствии с инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы» 2020 года под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой в соответствии с введением в действие ФГОС дошкольного образования.

Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе образовательной программы дошкольного образования “От рождения до школы”. Программа предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках регламентировано-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

**Анализ выполнения годовых задач**

Работа группы осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы, соблюдался режим дня и санитарно-гигиенические требования пребывания детей в ДОУ.

***Целью программы является***: организация условий развития ребенка позволяющих обеспечить возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Исходя из поставленной цели, были сформулированы следующие ***задачи:***

**1.** Способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия и др.

**2.** Создать в группе атмосферу гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

**3.** Максимальное использовать разнообразные виды детской деятельности с их интеграцией в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

**4.** Использовать вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.

**5.** Создать единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

**6.** Способствовать объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

В течение года  строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» ДОУ.

Педагогический  процесс  в течение года  был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

В течение года дети изучали программные материалы и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

В группе проводится физкультурно-оздоровительная работа в соответствии с планом: ежедневно утренняя и адаптационная гимнастики, физкультминутки, пальчиковые гимнастики, динамические паузы в различных режимных моментах, закаливающие процедуры, массаж.

При проведении НОД с детьми мы использовали различные приёмы и методы работы: наблюдения, беседы, проекты, презентации, сравнение, опыты, здоровье сберегающие технологии.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, физкультурно-оздоровительной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое.

Особый интерес дети проявляют к творческой деятельности. Они с удовольствием рисуют, лепят, конструируют, принимают активное участие в познавательно-исследовательской деятельности. На протяжении всего года мы вели работу по приобщению детей к художественной литературе, знакомили с русским народным фольклором, с произведениями русских и зарубежных детских писателей, посещали библиотеку.

В группе обеспечены условия и проводится систематическая работа для нравственного воспитания детей. Дети учатся дружно играть и помогать друг другу при затруднениях, вежливо здороваться, прощаться, благодарить за помощь. Дети активно осваивают знания и умения - адекватно ориентируются в доступном социальном окружении, используя навыки социального общения для личного гармоничного развития в социуме.

В учебной зоне мы собрали материал по разделам программы. В период с сентября по апрель обновлялась и пополнялась развивающая среда в группе: приобретены демонстрационные материалы, изготовлены дидактические игры, папки – передвижки с информацией для родителей, раздаточный материал, лепбуки.

Оформлен уголок по патриотическому воспитанию детей. Здесь мы разместили наглядные пособия, альбомы, лепбуки, фотоматериал, творческие работы детей, книги.

В группе созданы условия для развития творческих способностей детей: отдельно выделена специально организованная зона, где детям предоставлена возможность лепить, рисовать, делать аппликации. Все оборудование в соответствии с возрастом безопасно, эстетически оформлено. В уголке находятся: пособия по технике рисования, лепке и аппликации, материал в помощь - трафареты, силуэты, раскраски, штампы, формочки для лепки, имеется дидактический материал по знакомству с художниками-иллюстраторами, образцы техники пошагового рисования и лепки, конспекты занятий. Нами изготовлены дидактические игры.

Игра продолжает оставаться основной формой организации жизни детей - дошкольников. В течение дня дети участвуют в разнообразных играх. Часть из них организуется и используется как средство решения определенных задач. Например, игры с готовым содержанием и правилами используются для развития внимания, речи, умения сравнивать, действовать по элементарному алгоритму. У детей наблюдается пробуждение интереса к играм с правилами, интеллектуальным играм, играм - соревнованиям, викторинам, кроссвордам. Такими играми мы пополняли игровую среду.

Есть в группе различный строительный материал, конструкторы, тематические модули, и атрибуты к сюжетно-ролевым играм, настольно-печатные игры, пазлы, развивающие дидактические игры.

Книжный уголок мы дополнили книжной витриной, художественной и энциклопедической литературой, книгами для самостоятельного чтения.

Дети проявляют большой интерес к музыкальным занятиям. В группе мы пополнили музыкальную видеотеку детскими музыкальными произведениями из мультфильмов, детскими песенками. Используем музыкальные композиции в НОД с детьми на занятиях по рисованию, лепке, познавательной деятельности.

**Краткая характеристика мероприятий с детьми**

В течение  года  в группе были  проведены   мероприятия с детьми согласно годовому плану работы и тематическому планированию.

**Развлечения и акции:**

1. Мероприятие в рамках Недели безопасности дорожного движения «Безопасная дорога»

2.Акция "Синичкин день"

3. Акция «Лучший новогодний наряд для ёлочки»

4. Всероссийская акция "Блокадный хлеб"

5. Экологическая акция «Покормите птиц зимой»

6. Акция «Игрушечных дел мастер»

7. День защитника Отечества

8. «Музыкальная неделя»

9. Акция « Международный день птиц»

10. Эколого-благотворительная акция «Добрые крышечки»

11. Развлечение «Масленица»

12. Развлечение «День улыбки и смеха»

13. Развлечение «Международный День Земли»

14. Акция «Бессмертный полк»

**Досуги и праздники с детьми:**

1. Праздник осени
2. День дошкольного работника
3. День мамы
4. Новогодний праздник
5. «Мой папа лучше всех»
6. Проводы зимы «Масленица»
7. Праздник «8 марта»
8. «День смеха»
9. «День Победы»
10. «До свиданья детский сад»

**Районное методическое объединение**

МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» ДОУ являлись организаторами районного методического объединения разновозрастных групп «Роль нетрадиционных праздников в воспитании и развитии детей дошкольного возраста», «Широка Масленица».

**Выставка творческих работ:**

1. «Дары осени»

2. «Новогодние фантазии»

3. «Святая пасха»

4. «День Победы»

**Участие в муниципальных конкурсах:**

1.  Муниципальная выставка «Урожай года – 2021»

2. Муниципальный конкурс открытки «Мой любимый воспитатель»

3. Акция «Открытые сердца», посвященная Всемирному дню доброты-2021.

4. Муниципальный конкурс новогодних композиций «Новогодняя и Рождественская флористика»

5. Муниципальный конкурс-ярмарка детского творчества «Пасхальные перезвоны»

В рамках инновационной деятельности с детьми принимали ***участие в муниципальном конкурсе исследовательских работ*** и творческих проектов среди воспитанников старшего возраста дошкольных образовательных организаций городского округа Верхотурский «Я-исследователь», с темой проекта: Чудо-варенье».

Проводились мини-проекты «Экологическая тропа», «Огород на окне», «Космос» и др., а так же различные формы поисково-исследовательской деятельности: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами, наблюдения за погодой, объектами живой и неживой. Велась активная работа по внедрению регионально-национального компонента.

**Работа по взаимодействию с родителями**

В соответствии с годовым планом работы с родителями проводились разные формы работы: групповые родительские собрания, консультации и беседы. Выпускались информационные листки, оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей. Широко использовалось оповещение родителей о различных мероприятиях с детьми через родительскую группу в wat cab, а так же в интернет-сообществах. Родители привлекались для участия в выставках совместных поделок и рисунков детей и родителей; участие в праздниках и досугах.

Перед педагогами стояла непростая задача: доводить до каждой семьи воспитанников идеи сотрудничества. Работая с родителями, постоянно повышали педагогическую грамотность родителей по вопросам формирования интеллектуальной готовности детей к школе. Знакомили с диагностическими материалами, выявляли трудности детей. Родителям даны индивидуальные рекомендации для закрепления приобретенных умений дома. Таким образом, содействовали осознанию родителями необходимости формирования у детей готовности к школе.

**Работа по созданию и обновлению РППС**

К вопросу организации предметно-развивающей среды в группе использовался творческий подход с разнообразием её компонентов, соблюдением принципов открытости, гибкого зонирования, стабильности-динамичности развивающей среды, эстетичного внешнего вида, а так же с учетом возрастных особенностей и предпочтений воспитанников. Оборудование группового пространства соответствует санитарно- гигиеническим требованиям, оно безопасно, здоровьесберегающее и способствует развитию игровой деятельности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, а игрушки обеспечивают максимальный для младшего возраста и речевого развития развивающий эффект.

В группе предусмотрены различные специальные зоны, зоны развивающих и настольных игр, которые всегда находятся в свободной доступности для детей. Дидактические пособия пополняются и обновляются по мере износа. Дети с огромным интересом знакомятся с и познавательными предметными картинками различной тематики, представленными педагогами.

В центре художественного творчества, целью которого является формирование творческого потенциала детей, развитие интереса к изодеятельности, формирование эстетического восприятия, воображения, художественно-творческих способностей, самостоятельности, активности, есть все необходимое для творчества детей: трафареты, геометрические формы, краски, кисти, карандаши, мелки, фломастеры, белая и цветная бумага, картон, ножницы, пластилин, салфетки. Этому разделу программы мы уделяли большое внимание. В начале года, у многих детей была слабо развита мелкая моторика рук. Большинство детей не умели держать кисть, набирать краску. Не владели простейшими приемами лепки: раскатывание, сплющивание.

 Благодаря насыщенности предметно-пространственной среды группы, детям представлено разнообразие тематики материалов и оборудования, что повышает активность воспитанников во взаимодействии с предметным окружением. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а воспитателю организовать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

**Результаты мониторинга освоения детьми инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», реализуемой в МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» ДОУ**

Мониторинг освоения детьми инновационной общеобразовательной программы проводился в разнообразных формах и видах деятельности: беседа, продуктивная деятельность, специально организованная деятельность, а так же наблюдение и анализ деятельности детей.

Динамика результатов мониторинга освоения детьми инновационной программой дошкольного образования «От рождения до школы», реализуемой в МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» ДОУ и интегративных качеств воспитанников по сравнению с началом года показала следующие результаты.

**Результаты мониторинга по образовательным областям**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Начало года**  **(кол-во детей, %)** | | | **Конец года**  **(кол-во детей, %)** | |
|  | **низкий** | **средний** | **высокий** | **средний** | **высокий** |
| **Физическое развитие** | - | 13 | - | 9 | 4 |
|  | - | 100 | - | 68 | 32 |
| **Социально-коммуникативное развитие** | 1 | 12 | - | 9 | 4 |
|  | 8 | 92 | - | 68 | 32 |
| **Познавательное развитие** | - | 13 | - | 92 | 4 |
|  | - | 100 | - | 68 | 32 |
| **Речевое развитие** | 2 | 11 | - | 9 | 4 |
|  | 16 | 84 | - | 68 | 32 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | 1 | 12 | - | 7 | 6 |
|  | 8 | 92 | - | 52 | 48 |
| **Итоговый результат** | 1 | 92 | - | 9 | 4 |
|  | 8 | 92 | - | 68 | 32 |

**Анализ работы по распространению педагогического опыта воспитателя**

Педагоги работали по темам самообразования:

1. «Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в разных видах деятельности»

2. «Развитие речи дошкольников посредством дидактической игры»

В течение учебного года педагоги группы принимали участие во Всероссийских, областных и муниципальных конкурсах. Были отмечены дипломами и сертификатами. Размещали свои методические разработки на сайтах электронных издательств «Инфоурок».

**Общий вывод о проделанной работе**

Результаты деятельности группы за 2021 - 2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно**.**

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» и родителей.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное.

Также проводились оздоровительные мероприятия по закаливанию и профилактике ОРВИ и гриппа; беседы, тематические занятия по формированию навыков безопасного поведения на дорогах, по изучению правил дорожного движения.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Продолжать совершенствование предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС.

2. Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.