

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Усть-Салдинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО: \_\_\_\_\_  
Зам. директора по ВР Смирнова О.В.

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_  
Директор Русаков П.А.

## **ПРОГРАММА**

**летнего оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием детей**

**«Радуга»**

*(возраст детей 6,5-18 лет)*

**Срок реализации программы: 01.06.2023г - 21.06.2023г**

**Составила: начальник ЛОУ**

**Полухина Екатерина Викторовна**



**с. Усть-Салда  
2023**

## Информационная карта программы

<b><i>Полное название программы</i></b>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».
<b><i>Автор программы</i></b>	Полухина Екатерина Викторовна, начальник ЛОУ
<b><i>Форма проведения</i></b>	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»
<b><i>Цель программы</i></b>	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
<b><i>Специализация программы</i></b>	Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта.
<b><i>Сроки проведения</i></b>	01.06.2023 – 21.06.2023
<b><i>Место проведения</i></b>	МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»
<b><i>Общее количество участников</i></b>	30 учащихся,
<b><i>Условия размещения участников</i></b>	Класс, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека школы, сельская библиотека, сельский клуб
<b><i>Краткое содержание программы</i></b>	Программа реализуется через четыре этапа: подготовительный, организационный, основной, аналитический.
<b><i>Профиль лагеря</i></b>	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

### Пояснительная записка.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней школы. В нем отдыхают учащиеся 6,5 – 18 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых детей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому человеку каждый день – праздник», – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Самосоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

<b>Цель программы</b>	<b>Цель:</b> выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

<p><b>Основные задачи программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой.</li> <li>2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.</li> <li>3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива.</li> <li>4. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью.</li> <li>5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.</li> <li>6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности</li> <li>7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.</li> <li>8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</li> <li>9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.</li> </ol>
<p><b>Перечень основных мероприятий программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы</li> <li>• Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе</li> <li>• Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе</li> <li>• Научно-методическое обеспечение</li> <li>• Оздоровление детей и профилактика заболеваний</li> </ul>
<p><b>Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фотоаппарат;</li> <li>• Музыкальный центр;</li> <li>• Спортивно-игровой инвентарь;</li> <li>• Канцелярские товары;</li> <li>• Призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты;</li> <li>• Методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками.</li> </ul>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации программы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление здоровья детей;</li> <li>• Улучшение социально-психологического климата в лагере;</li> <li>• Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;</li> <li>• Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;</li> <li>• Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях;</li> <li>• развитие творческих способностей, инициативы и активности</li> </ul>

	<p>ребёнка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• привитие навыков самообслуживания;</li> <li>• Повышение чувства патриотизма;</li> <li>• Уважение к родной природе.</li> <li>• Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей</li> </ul>
<b>Система организации контроля над исполнением программы</b>	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря, заместителями директора по воспитательной работе и ответственным за комплексную безопасность.

### Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле, одаренные дети. Длительность смены 15 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

### Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

#### **Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря**

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

#### **Содержание программы.**

##### **Лагерная смена проводится в рамках игры.**

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя разных цветов, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у радуги цвета, и в начале смены вводится игра – «Подари краски Радуге». Мотивацией для детского творчества, активности, деятельности выступает желание победить злого волшебника, накопить как можно больше капитошек, собрать все цвета Радуги. В конце смены Радуга засияет всеми своими красками, а разноцветные человечки – дети – будут веселиться. (На стенде вначале будет оформлена Радуга без цвета, на которую ребята будут приклеивать капельки, выбирая цвет в зависимости от участия в делах и мероприятиях)

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

### *Символ дня*

1. Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря, в которых каждый ребенок принимает участие.
2. Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3. Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретает новый багаж знаний и умений
4. Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия
5. Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления
6. Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования
7. Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей

**В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке радужат.**

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

### **Этапы реализации программы:**

#### **I этап Подготовительный (апрель-май)**

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

#### **II этап. Организационный**

Данный этап по продолжительности короткий (2-3 дня). Включает в себя:

1. встреча детей, знакомство;
2. торжественное открытие лагеря;
3. проведение диагностики детей;
4. запуск программы «Радуга»;
5. знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж);
6. формирование в группах органов самоуправления;
7. другие мероприятия.

#### **III этап. Основной этап**

Данный этап реализуется на протяжении всей смены (18 дней)

1. реализация основных положений программы;
2. вовлечение детей в различные виды деятельности

IV этап. **Аналитический этап**

1. анкетирование детей, родителей;
2. подведение итогов смены, реализации программы;
3. анализ предложений (детей, родителей, педагогов) по деятельности оздоровительного лагеря в будущем

### **Механизм реализации программы**

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих *условий*:

- **материально-технических** (технические и материальные возможности лагеря);
- **научно-методических** (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);
- **организационных** (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена).

### **Кадровое обеспечение.**

Программу реализует педагогический коллектив МКОУ «Усть-Салдинская СОШ». Она осуществляет демократическое, стимулирующее руководство участниками лагеря. Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

- Принцип педагогического профессионализма.
- Принцип уважения личности ребенка.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип личностной активности.
- Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

### **Структура педагогического коллектива:**

- **Начальник лагеря** – обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.
- **Воспитатели лагеря** – обеспечивают организацию жизнедеятельности и работы отряда, обеспечивают продвижение к реализации цели.



# РЕЖИМ ДНЯ

№ п/п	Наименование дел	Время работы
1.	Сбор детей, зарядка	8 <sup>30</sup> - 9 <sup>00</sup>
2.	Утренняя линейка.	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>15</sup>
3.	Завтрак.	9 <sup>15</sup> - 10 <sup>00</sup>
4.	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.	10 <sup>00</sup> - 12 <sup>00</sup>
5.	Оздоровительные процедуры	12 <sup>00</sup> - 13 <sup>00</sup>
6.	Обед.	13 <sup>00</sup> - 14 <sup>00</sup>
7.	Свободное время, линейка (подведение итогов).	14 <sup>00</sup> - 14 <sup>30</sup>
8.	Уход домой.	14 <sup>30</sup>

# Календарный план работы

ДНИ СРОКИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
<p>День первый <b>01.06</b></p> <p>«День открытия»</p>	1. Торжественное открытие лагеря «Радуга собирает друзей».	Начальник лагеря, воспитатель, ответственный за комплексную безопасность
	2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.	
	3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей».	
	4. Тренинг «Давайте дружить».	
<p>День второй <b>02.06</b></p> <p>«День знакомства»</p>	1. Построение, утренняя зарядка (игра-танец).	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Самоуправление. Выбор актива: название отряда, девиз, речёвка, эмблема. Выбор капитана отряда.	
	3. Подвижные игры на свежем воздухе «Веселая эстафета».	
	4. Самоуправление: оформление отрядного уголка.	
	5. Игры, тренинги	
<p>День третий <b>05.06</b></p> <p>«День моряка»</p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели, ответственный за комплексную безопасность
	2. Игра «Морской бой»	
	3. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»	
	4. Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие»	
	5. Мастер-класс « Делаем лодочку»	
<p>День четвертый <b>06.06</b></p> <p>«Сказочный день»</p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели, библиотечарь
	2. Экскурсия в сельскую библиотеку.	
	3. Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки...»	
	4. Конкурс рисунков «Волшебные краски».	
	5. Видеосалон «Ох уж эти сказки».	
<p>День пятый <b>07.06.</b></p> <p>«День талантов»</p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель клуба
	2. Фестиваль «Радуга талантов»	
	3. Экскурсия в сельский клуб	
	4. Игровая программа «Угадай мелодию»	
	5. Подвижные игры на свежем воздухе.	
<p>День шестой <b>08.06.</b></p> <p>«День воды»</p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	2. Интеллектуальная игра «Водопад вопросов»	
	3. «История Капитошки». Сочинение волшебных сказок.	
	4. Экскурсия к реке Тура. Акция «Чистые берега»	

<p><i>День седьмой</i> <b>09.06</b> <i>«День леса»</i></p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	2.Беседа с сотрудниками лесничества «Причина лесных пожаров» (просмотр презентации)	
	3. Экскурсия в лес. Сбор материала для гербария и поделок.	
	4. Мастер – класс. Изготовление поделок из лесного материала.	
	5. Выставка рисунков «Берегите лес от пожаров»	
<p><i>День восьмой</i> <b>12.06</b> <i>«День России»</i></p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	2. Заочное путешествие по стране «Россия - родина моя»	
	3. Викторина «Великие люди нашего Отечества»	
	4. Написание сочинения «Моя малая Родина».Акции ко Дню России.	
	5. Веселые старты.	
<p><i>День девятый</i> <b>13.06</b> <i>«День здоровья»</i></p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник.
	2. Беседа с медицинским работником о важности здоровья.	
	3 Спортивная игра «Мой веселый звонкий мяч».	
	4. Интеллектуальная игра «Здоров будешь - все добудешь».	
	5. Акция «Мы за здоровый образ жизни».	
<p><i>День десятый</i> <b>14.06</b> <i>«День сюрпризов»</i></p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Минутка здоровья «Витамины на грядке»	
	3. Подвижная игра «Поиск клада»	
	4. Акция «Просто так»	
	5.Мастер-класс «Игрушки своими руками»	
<p><i>День одиннадцатый</i> <b>15.06</b> <i>«День велосипедиста»</i></p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	2. Познавательная игра, посвященная ПДД;	
	3. «Мой друг велосипед» - конкурсная программа.	
	4.Беседа « Правила для юного велосипедиста»	
	5. Видеосалон «Урок безопасности»	
<p><i>День двенадцатый</i> <b>16.06</b> <i>«День пожарной безопасности»</i></p>	1.Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Беседа «Правила поведения при пожаре»	
	3.Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности».	
	4.Конкурс плакатов «Дети против огня в лесу»	
	5. Просмотр видеоролика «Причины пожара».	
<p><i>День тринадцатый</i> <b>19.06</b> <i>«День фантазии и цирка»</i></p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Акция «Поделись улыбкою своей».	
	3. «Фабрика звезд». Конкурс детских песен.	
	4.Конкур фокусов. Цирковое представление.	
	5. Веселые игры на свежем воздухе.	

<p><i>День четырнадцатый 20.06</i></p> <p><i>«День спорта»</i></p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>
	2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».	
	3. Первенство лагеря по различным видам спорта (бег, веселые старты, шашки, шахматы и др.)	
	4. Флешмоб «Танцы, спорт, движение»	
<p><i>День пятнадцатый 21.06</i></p> <p><i>«День расставания»</i></p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>
	2. Инструктаж «Правила поведения на каникулах»	
	3. Торжественное закрытие лагерной смены	
	4. Праздничный концерт «Радужное настроение», дискотека	
	5. Минутка здоровья «Пейте, дети, молоко – будете здоровы»	

## Список литературы

1. Архарова Л. И. Герои космоса. Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений для начальной школы. - М. 2005.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 2009.
3. Никульников А.Н. «Школьная площадка». -Новосибирск. 2006.
4. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия.- О.: «Детство». 2007.
5. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство». 2009.
6. Винокурова Н. Лучшие тесты на развитие творческих способностей.-М. 1999.
7. Демакова И.Д. Гуманизация пространства детства. - М. 2003.
8. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание...Воспитание! -М. 1996.
9. Лугошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.
10. Мануйлов Ю.С. Воспитание средой. -Нижний Новгород. 2003.
11. Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. -Спб. 2003.
12. Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. -М. 2004.
13. Самопонимание, самовоспитание, самопомощь, самообладание, саморазвитие, самореализация подростка. /Под ред. Дубровиной И.В. -Нижний Новгород. 1995.
14. Степанов Е.Н. Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М. 2003.
15. Тимонин А.И., Тимонина Л.И. «Школа лидера». - Нижний Новгород. 2008.
16. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. –Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии». 2006.
17. Фопель К. Как научить детей сотрудничать. -М. 1999.
18. Десятникова Т. Звездное небо (сценарий для младших классов) // Воспитательная работа в школе. 2003. №3.- С.137-138.
19. Леонова Я. Посвящается Дню космонавтики: праздник школьников начальных классов // Воспитание школьников. - 2006. №3.
20. Грищенко Т. Б. Интеллектуально-познавательная игра: "Звездное ассорти" // Дополнительное образование и воспитание. 2008. № 5. - С. 58
21. Иванова В. А. Земля - наш космический дом // Приложение к газете "Первое сентября". 2010. №13. - С. 11-14
22. Икаева Т. День космонавтики: праздничное соревнование // Воспитание школьников. 2008. №2. - С.71-74
23. Михайлова Ю.С. День космонавтики: [сценарий] Приложение к газете "Первое сентября". 2007. №5. - С.9-10
24. Пшеничнер Б. Урок Гагарина в школе. Методические рекомендации педагогам // Воспитательная работа в школе. 2005. №1. - С.115-124