

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Салдинская средняя общеобразовательная школа»**

СОГЛАСОВАНО: _____
Зам. директора по ВР Смирнова О.В.

УТВЕРЖДАЮ: _____
Директор Русаков П.А.

ПРОГРАММА

**летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

«Радуга»

(возраст детей 6,5-18 лет)

Срок реализации программы: 01.06.2023г - 21.06.2023г

Составила: начальник ЛОУ

Полухина Екатерина Викторовна



**с. Усть-Салда
2023**

Информационная карта программы

<i>Полное название программы</i>	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга».
<i>Автор программы</i>	Полухина Екатерина Викторовна, начальник ЛОУ
<i>Форма проведения</i>	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»
<i>Цель программы</i>	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.
<i>Специализация программы</i>	Разностороннее развитие детей, приобретение навыков коллективно-творческой деятельности и жизненного опыта.
<i>Сроки проведения</i>	01.06.2023 – 21.06.2023
<i>Место проведения</i>	МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»
<i>Общее количество участников</i>	30 учащихся,
<i>Условия размещения участников</i>	Класс, столовая, спортивная площадка, спортивный зал, библиотека школы, сельская библиотека, сельский клуб
<i>Краткое содержание программы</i>	Программа реализуется через четыре этапа: подготовительный, организационный, основной, аналитический.
<i>Профиль лагеря</i>	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

Пояснительная записка.

Приближается лето – пора отдыха детей в летних пришкольных лагерях. В условиях летнего пришкольного лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности.

Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе средней школы. В нем отдыхают учащиеся 6,5 – 18 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей находящихся в трудной жизненной ситуации, опекаемых детей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому человеку каждый день – праздник», – гласит восточная мудрость.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Составление программы пришкольного летнего лагеря позволяет максимально эффективно использовать ресурсы и возможности пришкольного лагеря, учитывать интересы детей и запросы их родителей. Педагогический коллектив лагеря, составляя планирование работы, продумал все возможности для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Программа, является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Самосоставление плана дает возможность детям вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь.

Цель программы	Цель: выявление способностей ребенка и его развитие в спорте, искусстве, техническом творчестве и других видов игровой деятельности.

<p>Основные задачи программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – активного общения с природой. 2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска. 3. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. 4. Преодоление разрыва между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью. 5. Формирование у школьников навыков общения и толерантности. 6. Утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности 7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. 8. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. 9. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы • Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе • Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе • Научно-методическое обеспечение • Оздоровление детей и профилактика заболеваний
<p>Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Фотоаппарат; • Музыкальный центр; • Спортивно-игровой инвентарь; • Канцелярские товары; • Призовой фонд, сувенирная продукция, грамоты; • Методическая литература с играми, конкурсами, сценариями, викторинами, праздниками.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья детей; • Улучшение социально-психологического климата в лагере; • Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов; • Формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта адекватного поведения в экстремальных ситуациях; • развитие творческих способностей, инициативы и активности

	<p>ребёнка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • привитие навыков самообслуживания; • Повышение чувства патриотизма; • Уважение к родной природе. • Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря, заместителями директора по воспитательной работе и ответственным за комплексную безопасность.

Актуальность программы

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле, одаренные дети. Длительность смены 15 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- устойчивым спросом родителей на организованный отдых учащихся;
- работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности здорового образа жизни;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Наш лагерь имеет достаточный потенциал, опыт организации летнего отдыха.

Принципы программы

Программа летнего оздоровительного лагеря «Радуга» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Радуга» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря

- Экологическое направление
- Художественно – эстетическое направление
- Трудовая деятельность
- Физкультурно-оздоровительная деятельность
- Патриотическое направление

Содержание программы.

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают капитошек – маленькие весёлые капли дождя разных цветов, кроме этого в сюжете игры злой волшебник отнимает у радуги цвета, и в начале смены вводится игра – «Подари краски Радуге». Мотивацией для детского творчества, активности, деятельности выступает желание победить злого волшебника, накопить как можно больше капитошек, собрать все цвета Радуги. В конце смены Радуга засияет всеми своими красками, а разноцветные человечки – дети – будут веселиться. (На стенде вначале будет оформлена Радуга без цвета, на которую ребята будут приклеивать капельки, выбирая цвет в зависимости от участия в делах и мероприятиях)

По своей направленности данная программа является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, по продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены.

Воспитатели учитывают в своей работе итоги деятельности детей (это выражается в цветовой гамме).

Символ дня

1. Коллективный Красный цвет - коллективные мероприятия лагеря, в которых каждый ребенок принимает участие.
2. Особый Оранжевый цвет - такие мероприятия, которые не похожи на все другие дни смены.
3. Житейский Желтый цвет - такие мероприятия, в результате которых приобретает новый багаж знаний и умений
4. Задорный Зеленый цвет - смешные конкурсы, веселые мероприятия
5. Главный Голубой цвет - мероприятия патриотического направления
6. Спортивный Синий цвет - спортивные соревнования
7. Фантазийный Фиолетовый цвет - мероприятия, развивающие фантазию детей

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке радужат.

Красный цвет – классный день!

Зеленый – день как день.

Оранжевый – очень хороший день!

Синий – скучный день

Этапы реализации программы:

I этап Подготовительный (апрель-май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

1. Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону;
2. Издание приказа по школе о проведении летней кампании;
3. Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
4. Подготовка методического материала для работников лагеря;
5. Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
6. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный

Данный этап по продолжительности короткий (2-3 дня). Включает в себя:

1. встреча детей, знакомство;
2. торжественное открытие лагеря;
3. проведение диагностики детей;
4. запуск программы «Радуга»;
5. знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж);
6. формирование в группах органов самоуправления;
7. другие мероприятия.

III этап. Основной этап

Данный этап реализуется на протяжении всей смены (18 дней)

1. реализация основных положений программы;
2. вовлечение детей в различные виды деятельности

IV этап. **Аналитический этап**

1. анкетирование детей, родителей;
2. подведение итогов смены, реализации программы;
3. анализ предложений (детей, родителей, педагогов) по деятельности оздоровительного лагеря в будущем

Механизм реализации программы

Механизм реализации программы предполагает обеспечение следующих *условий*:

- **материально-технических** (технические и материальные возможности лагеря);
- **научно-методических** (подбор творческих методических кадров, владеющих инновационными педагогическими технологиями; использование развивающих программ, подбор средств, методов и форм работы с детьми; определение потенциальных возможностей коллектива – личных, деловых, творческих);
- **организационных** (управленческая, контролирующая, творческо-исследовательская функция управленческого звена).

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагогический коллектив МКОУ «Усть-Салдинская СОШ». Она осуществляет демократическое, стимулирующее руководство участниками лагеря. Педагогическими принципами деятельности коллектива являются:

- Принцип педагогического профессионализма.
- Принцип уважения личности ребенка.
- Принцип сотрудничества, сотворчества, содружества.
- Принцип поддержки детских инициатив, творчества.
- Принцип включенности детей в социально значимые отношения (самоуправление детского коллектива).
- Принцип индивидуального подхода и коллективного творчества.
- Принцип личностной активности.
- Принцип исследовательской позиции.

Данные принципы являются системой основополагающих требований в педагогической деятельности.

Структура педагогического коллектива:

- **Начальник лагеря** – обеспечивает организацию жизнедеятельности лагеря.
- **Воспитатели лагеря** – обеспечивают организацию жизнедеятельности и работы отряда, обеспечивают продвижение к реализации цели.

РЕЖИМ ДНЯ

№ п/п	Наименование дел	Время работы
1.	Сбор детей, зарядка	8 ³⁰ - 9 ⁰⁰
2.	Утренняя линейка.	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵
3.	Завтрак.	9 ¹⁵ - 10 ⁰⁰
4.	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций.	10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰
5.	Оздоровительные процедуры	12 ⁰⁰ - 13 ⁰⁰
6.	Обед.	13 ⁰⁰ - 14 ⁰⁰
7.	Свободное время, линейка (подведение итогов).	14 ⁰⁰ - 14 ³⁰
8.	Уход домой.	14 ³⁰

Календарный план работы

ДНИ СРОКИ	МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
День первый 01.06 «День открытия»	1. Торжественное открытие лагеря «Радуга собирает друзей».	Начальник лагеря, воспитатель, ответственный за комплексную безопасность
	2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности.	
	3. Игры, конкурсы «Ярмарка идей».	
	4. Тренинг «Давайте дружить».	
День второй 02.06 «День знакомства»	1. Построение, утренняя зарядка (игра-танец).	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Самоуправление. Выбор актива: название отряда, девиз, речёвка, эмблема. Выбор капитана отряда.	
	3. Подвижные игры на свежем воздухе «Веселая эстафета».	
	4. Самоуправление: оформление отрядного уголка.	
	5. Игры, тренинги	
День третий 05.06 «День моряка»	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели, ответственный за комплексную безопасность
	2. Игра «Морской бой»	
	3. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах в летний период»	
	4. Интеллектуально-развлекательное мероприятие «Морское путешествие»	
	5. Мастер-класс « Делаем лодочку»	
День четвертый 06.06 «Сказочный день»	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели, библиотечарь
	2. Экскурсия в сельскую библиотеку.	
	3. Викторина по сказкам А.С.Пушкина «Что за прелесть эти сказки...»	
	4. Конкурс рисунков «Волшебные краски».	
	5. Видеосалон «Ох уж эти сказки».	
День пятый 07.06. «День талантов»	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели, руководитель клуба
	2. Фестиваль «Радуга талантов»	
	3. Экскурсия в сельский клуб	
	4. Игровая программа «Угадай мелодию»	
	5. Подвижные игры на свежем воздухе.	
День шестой 08.06. «День воды»	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	2. Интеллектуальная игра «Водопад вопросов»	
	3. «История Капитошки». Сочинение волшебных сказок.	
	4. Экскурсия к реке Тура. Акция «Чистые берега»	

<p><i>День седьмой</i> 09.06 <i>«День леса»</i></p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	2.Беседа с сотрудниками лесничества «Причина лесных пожаров» (просмотр презентации)	
	3. Экскурсия в лес. Сбор материала для гербария и поделок.	
	4. Мастер – класс. Изготовление поделок из лесного материала.	
	5. Выставка рисунков «Берегите лес от пожаров»	
<p><i>День восьмой</i> 12.06 <i>«День России»</i></p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	2. Заочное путешествие по стране «Россия - родина моя»	
	3. Викторина «Великие люди нашего Отечества»	
	4. Написание сочинения «Моя малая Родина».Акции ко Дню России.	
	5. Веселые старты.	
<p><i>День девятый</i> 13.06 <i>«День здоровья»</i></p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели, медицинский работник.
	2. Беседа с медицинским работником о важности здоровья.	
	3 Спортивная игра «Мой веселый звонкий мяч».	
	4. Интеллектуальная игра «Здоров будешь - все добудешь».	
	5. Акция «Мы за здоровый образ жизни».	
<p><i>День десятый</i> 14.06 <i>«День сюрпризов»</i></p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Минутка здоровья «Витамины на грядке»	
	3. Подвижная игра «Поиск клада»	
	4. Акция «Просто так»	
	5.Мастер-класс «Игрушки своими руками»	
<p><i>День одиннадцатый</i> 15.06 <i>«День велосипедиста»</i></p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели.
	2. Познавательная игра, посвященная ПДД;	
	3. «Мой друг велосипед» - конкурсная программа.	
	4.Беседа « Правила для юного велосипедиста»	
	5. Видеосалон «Урок безопасности»	
<p><i>День двенадцатый</i> 16.06 <i>«День пожарной безопасности»</i></p>	1.Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Беседа «Правила поведения при пожаре»	
	3.Викторина «Знатоки правил пожарной безопасности».	
	4.Конкурс плакатов «Дети против огня в лесу»	
	5. Просмотр видеоролика «Причины пожара».	
<p><i>День тринадцатый</i> 19.06 <i>«День фантазии и цирка»</i></p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	Начальник лагеря, воспитатели
	2. Акция «Поделись улыбкою своей».	
	3. «Фабрика звезд». Конкурс детских песен.	
	4.Конкур фокусов. Цирковое представление.	
	5. Веселые игры на свежем воздухе.	

<p><i>День четырнадцатый 20.06</i> <i>«День спорта»</i></p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>
	2. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».	
	3. Первенство лагеря по различным видам спорта (бег, веселые старты, шашки, шахматы и др.)	
	4. Флешмоб «Танцы, спорт, движение»	
<p><i>День пятнадцатый 21.06</i> <i>«День расставания»</i></p>	1. Построение. Утренняя зарядка.	<p>Начальник лагеря, воспитатели.</p>
	2. Инструктаж «Правила поведения на каникулах»	
	3. Торжественное закрытие лагерной смены	
	4. Праздничный концерт «Радужное настроение», дискотека	
	5. Минутка здоровья «Пейте, дети, молоко – будете здоровы»	

Список литературы

1. Архарова Л. И. Герои космоса. Сценарии праздников, классных часов, игр, развлечений для начальной школы. - М. 2005.
2. Афанасьев С.П. Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. - М. 2009.
3. Никульников А.Н. «Школьная площадка». -Новосибирск. 2006.
4. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия.- О.: «Детство». 2007.
5. Соколова Н.В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство». 2009.
6. Винокурова Н. Лучшие тесты на развитие творческих способностей.-М. 1999.
7. Демакова И.Д. Гуманизация пространства детства. - М. 2003.
8. Караковский В.А., Новикова Л.И., Селиванова Н.Л. Воспитание? Воспитание...Воспитание! -М. 1996.
9. Лугошкин А. Н. Как вести за собой. -М. 1978.
10. Мануйлов Ю.С. Воспитание средой. -Нижний Новгород. 2003.
11. Микляева А.В. Я – подросток. Встречи с самим собой. -Спб. 2003.
12. Рожков М.И. Байбородова Л.В. Теория и методика воспитания. -М. 2004.
13. Самопонимание, самовоспитание, самопомощь, самообладание, саморазвитие, самореализация подростка. /Под ред. Дубровиной И.В. -Нижний Новгород. 1995.
14. Степанов Е.Н. Лузина Л.М. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. - М. 2003.
15. Тимонин А.И., Тимонина Л.И. «Школа лидера». - Нижний Новгород. 2008.
16. Таран Ю.Н. Каникулы: социально-педагогические ориентиры. –Нижний Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии». 2006.
17. Фопель К. Как научить детей сотрудничать. -М. 1999.
18. Десятникова Т. Звездное небо (сценарий для младших классов) // Воспитательная работа в школе. 2003. №3.- С.137-138.
19. Леонова Я. Посвящается Дню космонавтики: праздник школьников начальных классов // Воспитание школьников. - 2006. №3.
20. Грищенко Т. Б. Интеллектуально-познавательная игра: "Звездное ассорти" // Дополнительное образование и воспитание. 2008. № 5. - С. 58
21. Иванова В. А. Земля - наш космический дом // Приложение к газете "Первое сентября". 2010. №13. - С. 11-14
22. Икаева Т. День космонавтики: праздничное соревнование // Воспитание школьников. 2008. №2. - С.71-74
23. Михайлова Ю.С. День космонавтики: [сценарий] Приложение к газете "Первое сентября". 2007. №5. - С.9-10
24. Пшеничнер Б. Урок Гагарина в школе. Методические рекомендации педагогам // Воспитательная работа в школе. 2005. №1. - С.115-124