

Утверждаю
И.о.директора ОО Мамаева М.В.



ПЛАН
мероприятий, направленных на повышение объективности оценки
качества образования в МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»

Задачи:

- Обеспечение объективности образовательных результатов в мониторинговых исследованиях качества образования;
- Профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов, в том числе при проведении ВПР;
- Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов.

№	Мероприятие	Срок	Ответственный	Планируемый результат
Задача 1. Обеспечение объективности образовательных результатов в оценочных процедурах				
1	Инструктивно-методическое обеспечение проведения оценочной процедуры в форме ВПР, олимпиад: Концептуальное описание оценочной процедуры: -цели, задачи ВПР, олимпиад группы участников; -план-график проведения ВПР, олимпиад; -порядок проведения ВПР, олимпиад; -направления анализа результатов ВПР; -установление соответствия результатов заданным критериям; -использование результатов ВПР, олимпиад группами потребителей; -обсуждение результатов ВПР, олимпиад профессиональным сообществом.	В течение года	Заместитель директора по УР	Готовность участников образовательных отношений к проведению ВПР, олимпиад. Проведение оценочной процедуры без конфликтов и в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и муниципального уровней, а также согласно концепции оценочной процедуры, в форме ВПР, олимпиад
2	Организационно-технологическое обеспечение процедуры оценки качества образования	В течение года	Заместитель директора по УР	Технологическая готовность копировальной техники. Создание условий в аудиториях для проведения ВПР, олимпиад
3	Кадровое обеспечение оценочных процедур: -создание банка данных	В течение года	Заместитель директора по УР	Сформированный банк данных независимых наблюдателей;

3	Кадровое обеспечение оценочных процедур: -создание банка данных независимых общественных наблюдателей (из числа родительской и сельской общности); -создание школьной комиссии по проверке работ по стандартизированным критериям; -подготовка, обучение независимых общественных наблюдателей.	В течение года	Заместитель директора по УР	Сформированный банк данных независимых наблюдателей; Сформирована школьная комиссия по проверке работ; Обучена команда общественных наблюдателей
4	Организация на школьном уровне контроля соблюдения порядка проведения ВПР, олимпиад плана-графика, нормативно-правовых документов посредством привлечения: -независимых общественных наблюдателей	В течение года	Заместитель директора по УР	Приказ: - Об участии ОО в проведении ВПР, олимпиад. -Утвержденный план-график проведения процедур.
Задача 2. Профилактическая работа по предупреждению необъективности результатов оценочных процедур				
1	Проведение совещаний по вопросам подготовки, проведения, анализа результатов ВПР, олимпиад	В течение года	Заместитель директора по УР	Готовность к проведению оценочных процедур
2	Проведение анализа по ВПР, ДКР, олимпиад и выявление опасных мест по предметам	В течение года	Заместитель директора по УР	Матрица по принятию управленческих решений
3	Планирование деятельности и контроля (ВСОКО, ВШК) по подготовке обучающихся к оценке качества образования	В течение года	Заместитель директора по УР	- Принятые прозрачные критерии внутришкольного промежуточного и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую и непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся; - Непрерывный процесс повышения квалификации педагогических работников по предмету и оцениванию; - Проведение учителями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур. - Скорректированные рабочие программы
4	Планирование деятельности и контроля (ВСОКО, ВШК) по	В течение года	Заместитель директора по	

	подготовке обучающихся к оценке качества образования	года	УР	
5	Разработка программ внеурочной деятельности по обучению обучающихся критериальному оцениванию	В течение года	Заместитель директора по УР	Реализация программ внеурочной деятельности
6	Круглый стол «Единые критерии оценивания различных форм деятельности обучающихся»	ноябрь	Заместитель директора по УР	Сформированы единые критерии оценивания
7	Взаимопосещения уроков на предмет использования педагогами формирующего оценивания для организации деятельности обучающихся	В течение года	Заместитель директора по УР	Сформированный банк лучших практик использования формирующего оценивания
8	Проведение ВПР, олимпиад - проверка работ, загрузка результатов на сайте ФИС ОКО в соответствии со сроками и порядком проведения ВПР	В течение года	Заместитель директора по УР	Исполнение плана-графика проведения ВПР, олимпиад
9	Создание аналитических материалов и планируемых конструктивных мер, принимаемых ОУ, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов, обучающихся (протоколы педагогических и методических советов и др.)	В течение года	Заместитель директора по УР	Комплекс мер направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся
10	Участие в региональных образовательных и управленческих мероприятиях: вебинарах, совещаниях, семинарах, конференциях и др.	В течение года	Заместитель директора по УР	Развитие профессиональных компетенций. Принятие управленческих решений
Задача 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективности образовательных результатов				
1	Информирование о работе «горячей линии» по вопросам подготовки и проведения оценочных процедур	В течение года	Заместитель директора по УР	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования
2	Размещение на сайте школы в специальном разделе и в новостной ленте информационных материалов и важных событий, связанных с проведением ВПР и других процедур оценки качества образования	В течение года	Заместитель директора по УР	Информирование общественности о процедурах оценки качества образования
3	Проведение обучающих семинаров с педагогическим	В течение	Заместитель директора по	Формирование позитивного отношения у педагогических

	коллективом по преодолению рисков получения необъективных результатов	года	УР	коллективов к вопросам объективной оценки качества образования
4	Проведение родительских собраний в классах о целях, порядке проведения, подготовке и участии обучающихся в мониторинговых исследованиях качества образования	В течение года	Заместитель директора по УР	Информирование родительской общественности
5	Создание информационных продуктов для родителей и общественности по мониторинговым исследованиям	В течение года	Заместитель директора по УР	Информационные продукты
6	Организовать работу участников образовательных отношений с сайтами ФИС ОКО, сайтами ОО	В течение года	Заместитель директора по УР	Использование педагогами информационных платформ по мониторинговым исследованиям

