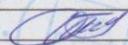


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Салдинская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании педагогического
совета
пр.№ 01 от 29.08.2024 г.

Утверждаю 
И.о. директора ОО Берсенев Д.М.
пр. 234 от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»
для обучающихся 5 - 7 классов**

с.Усть-Салда
2024 год

Программа работы отряда «Юные инспектора движения» (ЮИД)**Пояснительная записка**

Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений.

Донести эти знания до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача учителя и творческого объединения ЮИД. Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы шоу – программ по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию, которую ты знаешь в творческой форме, не такое уж легкое дело, а главное интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Актуальность данного творческого объединения в сельской местности очень велика. Увеличивается количество машин без документов, многие водители допускают при вождении большую скорость, ездят на транспортных средствах в нетрезвом состоянии. Всё это приводит к ДТП.

В селе много опасных перекрестков. Отсутствуют дорожные знаки. Отсутствует в селе должность инспектора ГИБДД. Всё это отрицательно сказывается на дорожной дисциплине.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Реализация программы рассчитана на 1 год. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

В конце курса дать возможность детям проверить свои знания и умения на школьных соревнованиях «Безопасное колесо» является лучшей проверкой работы данного творческого объединения. Лучшие участники могут проявить себя в районных соревнованиях «Безопасное колесо».

Главные принципы:

1. Деятельность творческого объединения не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы творческого объединения.

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи:

1. Закрепление полученных знаний по ПДД учащимися на классных часах и углубление их.
2. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения велосипеда на специально отведенной площадке.
5. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
6. Сотрудничество с работниками ГИБДД в практической деятельности.

По видам деятельности наша программа относится к физкультурно-спортивной. На занятиях (тренировках) используются командный (групповой), индивидуальный (личный) и игровой (развлекательный) методы работы.

Основные методы, используемые для реализации программы творческого объединения:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа творческого объединения «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа творческого объединения «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности творческого объединения по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе творческого объединения участвуют учащиеся 5 - 7 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1ч.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

- Основная часть работы творческого объединения полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Методическое обеспечение программы творческого объединения «ЮИД».

Деятельность творческого объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- ✚ в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
- ✚ в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- плакаты по ПДД;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения в школе 1-9 кл.
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.
- методические пособия для изучения ПДД по программе в классах.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Прогнозируемые результаты работы

Результатами воспитательно-образовательной деятельности программы являются: развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания доврачебной медицинской помощи, разносторонняя физическая и психологическая подготовка учащихся, а также успешное выступление команды отряда на районном конкурсе «Безопасное колесо».

Содержание Программы

1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

- 1 Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах.
2. Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.

2. Организация работы отряда ЮИДД

- 1 План работы отряда ЮИД
2. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.
3. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».
4. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».
5. Посвящение первоклассников в пешеходы.
6. Проведение зачетов на знание ПДД 1 – 7 классах.

7. Викторина «Знатоки ПДД» (5 -7 классы).

8. Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».

9. Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД

2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога

3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера

4. Совместные праздники, конкурсы

4. Методическая работа

1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов. Приложение 7.

2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием НИТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»

5. Закрепление знаний по ПДД

1. Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;

2. Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»;

3. Игра «Безопасное колесо»;

4. Праздник «Мой друг – светофор»;

5. Посвящение первоклассников в пешеходы

6. Проведение уроков по ПДД

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
по программе «ЮИД»

№	Дата	Тема	Кол-во часов	
			Т	П
ОКТАБРЬ				
1.		Цели, задачи кружка ЮИД. Организационные вопросы. Оформление уголка ЮИД. Правила поведения на кружке	1	
2.		Правила поведения на улице во время прогулки, экскурсии		1
3.		Что такое улица и дорога. Элементы. Жилая зона. Загородная дорога	1	
4.		Составление индивидуального безопасного маршрута	1	
5.		Работа по карте «Безопасный маршрут»		1
НОЯБРЬ				
6.		Перекрёсток и его виды. Проезд перекрёстков	1	
7.		Решение тестов и дорожных задач		1
8.		Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	
9.		Дорожные знаки и их группы.		1
10.		Предупреждающие знаки.	1	
ДЕКАБРЬ				
11.		Решение тестов и дорожных задач		1
12.		Расположение транспортных средств на проезжей части. Остановка. Стоянка. Стоянка и остановка двухколёсных транспортных средств	1	
13.		Остановка общественного транспорта.	1	
ЯНВАРЬ				
14.		Устройство и техническое обслуживание велосипеда. Снаряжение велосипеда. Экипировка.	1	
15.		Правила движения велосипедистов. Перевозка людей и груза на велосипеде	1	
16.		Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.	1	
17.		Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожной ситуации в рабочей тетради		1
ФЕВРАЛЬ				
18.		ДТП. Причины ДТП. Ответственность за нарушение ДТП.	1	
19.		Первая медицинская помощь. Транспортировка пострадавших	1	
МАРТ				
20.		Раны, их виды, оказание первой помощи	1	
21.		Виды кровотечений. Оказание первой помощи		1
22.		Виды и техника наложения повязок.		1
23.		Травма головы, грудной клетки, живота		1
24.		Оказание помощи пострадавшему при травме головы, грудной клетки, живота		1
25.		Оказание помощи пострадавшему при переломах		1
АПРЕЛЬ				

26.		Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания	1	1
27.		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	
28.		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		1
29.		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	1	
30.		Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		1
31.		Просмотр видеофильма по ПДД		1
МАЙ				
32.		Викторины. Конкурсы.		1
33.		Подготовка игр и конкурсов по ПДД для учащихся		1
34.		Проведение игр и конкурсов по ПДД для учащихся		1
35.		Итоговое занятие: подведение итогов работы за год , утверждение плана работы на следующий год	1	
	Итого:	35	18	17

СПИСОК
участников отряда ЮИД на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Возраст		
			3-6 лет	11-13 лет	14-17 лет
1.	Павленов Илья	5		+	
2.	Переверзева Александра	5		+	
3.	Юшко Антон	5		+	
4.	Васнина Анастасия	6		+	
5.	Гребенкин Максим	6		+	
6.	Корчемкин Кирилл	6		+	
7.	Мамаева Надежда	6		+	
8.	Юшко Софья	6		+	
9	Останина Эвелина	7		+	
10	Тимченко Макар	7		+	

Командир отряда – Останина Эвелина

❖ *группа квалификации:*

Останина Эвелина,
занимается оформлением удостоверений ЮИД, судейством во время соревнований;

❖ *группа оформления*

Останина Эвелина, Юшко Софья, Васнина Анастасия
отвечает за наглядную агитацию;

❖ *группа пропаганды:*

Останина Эвелина, Гребенкин Максим, Корчемкин Кирилл
проводит беседы по Правилам дорожного движения среди детей;

❖ *группа дознания:*

Павленов Илья, Переверзева Александра, Тимченко Макар
проводит работу с нарушителями Правил дорожного движения;

❖ *дивизион регулировщиков:*

Мамаева Надежда, Васнина Анастасия,
несет дежурство на дорогах перед школой до и после занятий, регулирует движение школьников;

❖ *спортивная группа:*

Гребенкин Максим, Юшко Антон
работает с велосипедистами.

Список литературы

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
3. Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.
6. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл.,1997.
7. Бабина Р.П. Уроки Светофорика, 2 кл.,1997.
8. Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.
9. Извекова Н.А. Правила дорожного движения. Учебное пособие для 3 кл., М: Просвещение, 1975г.
10. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
- 11 Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
12. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
13. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 14.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 15.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
16. Рублях В.Э., Овчаренко Л.Н. Изучение правил дорожного движения в школе. Пособие для учителей М.: Просвещение, 1981.
17. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 1кл., 1997.
18. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения во 2кл., 1997.
19. Смушкевич Е.С., Якупов А.М. Мы идем по улице. Сборник материалов и мет. Рекомендаций к изучению правил безопасного движения в 3 кл., 1997.
20. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
- 21.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.
22. Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
24. Якупов А.М. Безопасность на улицах и дорогах, 1-3 кл., 1997.
25. Журнал «Педсовет»

