# Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Усть-Салдинская средняя общеобразовательная школа»

Принято на заседании педагогического совета пр.№ 02 от 15.10.2024 г.

Утверждено И.о. директора Берсенев Д.М. пр. № 295 от 16.10.2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Военно-патриотический клуб «Патриот» для обучающихся 3 — 9 классов

## Пояснительная записка

деятельностисоздана основе внеурочной программа рабочая Настоящая следующихдокументов:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29

декабря 2012 года № 273-ФЗ;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996p);

УставМКОУ «Усть-Салдинская СОШ»;

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»;
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»;

Годовой календарный учебный график;

Учебный план внеурочной деятельности МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»

# Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы:

Последнее десятилетие XX и начало XXI века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

## Отличительные особенности программы:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Занятия проводятся комплексно изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются обучающимися разных возрастных групп.

Военно-патриотический клуб включает в себя начальную военную, военнотехническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военнопатриотического воспитания должно лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет полно сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему защитнику Отечества.

**Цель программы:** воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

### Задачи программы:

- ✓ развитие у детей и молодежи творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- ✓ поддержка и развитие инициатив у учащихся;
- ✓ воспитание здорового образа жизни, развитие военно-прикладных и технических видов спорта;
- ✓ привлечение воспитанников к участию в военно-патриотическом воспитании.

### Методическое обоснование

Каждое занятие состоит из следующих частей:

- 1. Общее построение, на котором делаются объявления, сообщения и объявляется тема занятий.
- 2. Строевые тренировки по закреплению изученных строевых приёмов.
- 3. Изучение нового материала (теория и практика).
- 4. Общефизическая разминка.
- 5. Выработка умений и навыков в составе групп, работающих по групповой системе (переходя с одного рабочего места на другое).
- 6. Подведение итогов, дежурство.

При проведении занятий максимально используется принцип наглядности, с этой целью применяются: видеофильмы, плакаты, учебное оружие и снаряжение, макеты вооружения, личный показ преподавателя.

#### Место курса в учебном плане

Курс реализуется за один год обучения (для 3-4 классов -56 часов из расчета 2 часа в неделю, для 5—9 классов — 56 часов из расчета 2 часа в неделю).

## Содержание программы

#### Строевая подготовка

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдание воинского приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдание воинского приветствие командиру, исполнение строевой песни.

## Огневая подготовка

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

## Тактическая подготовка

Действия солдата в бою: способность передвижения на поле боя, выбор места для стрельбы и наблюдения, изготовление окопа, оборона и наступление. Противопехотные и противотанковые мины: назначение, боевые свойства, устройство, принцип действия, их установка и обнаружение.

## Основы рукопашного боя

Действия военнослужащих и подразделений в ближнем бою с целью уничтожения или выведения из строя противника путем применения личного оружия, подручных средств и борьбы без оружия.

## Планируемые результаты

Выполнение программы приведёт к оздоровлению общества — совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «ОБЗР», «Физическая культура» и др.

Главными показателями эффективности работы с подрастающим поколением по данной программе является:

- повышение нравственности, духовности;
- рост личностных достижений, повышение познавательной активности;
- установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;
- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей;
  - рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;
  - улучшение физического здоровья, выбор здорового образа жизни;
- повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств;
- вовлечение в деятельность детско-юношеского объединения учащихся с девиантным поведением.

Мониторинг результатов деятельности клуба:

- участие в военно-патриотических конкурсах;
- определения уровня развития самоуправления в коллективе;
- личностный рост учащихся;
- уровень физической подготовки (сдача нормативов по физподготовке);
- мониторинг правонарушений обучающихся.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов	Примечание
Раздел 1	«Строевая подготовка»	22	
	Элементы строя, виды строя	4	
	Индивидуальнаястроеваяподготовка	4	
	Строевая подготовка в составе отделения	8	
wooden control on a delicable was an artistic	Строевыеприёмысознаменем	6	000
Раздел 2«Огневая подготовка»		22	
	Мерыбезопасностипристрельбе	4	
	Пневматическое оружие	8	
	Изготовка к стрельбе и стрельба из ПВ	6	
	АвтоматКалашникова	4	
Раздел 3 «Приемы рукопашного боя»		24	
* (13/4/A) /	Меры безопасности при рукопашном бое	4	
	Базовые элементы рукопашного боя	20	×
		го 68 ч	August Committee of the