

## **Отчет по итогам оздоровления и отдыха детей и подростков**

**в лагере с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»**

### **1. Содержание программы смены**

● **Наименование программы:** Программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МКОУ «Усть-Салдинская СОШ».

● **Цель:** актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

● **Задачи:**

-разработка единых подходов к воспитательной деятельности педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;

-внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;

-разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации.

● **Формы и методы работы с детьми:** в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей используются следующие формы работы с детьми: линейки, беседы, дискуссии, спортивные мероприятия (игры, веселые старты, соревнования), культурно-массовые мероприятия (конкурсы, викторины), праздники, экскурсии на предприятия, выпуск стенгазет, выставки, мастер-классы, индивидуальная работа.

Достижение цели Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления. Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся:

блок «Мир: наука, культура, мораль»;

блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»;

блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

**Спортивные мероприятия:** посещение бассейна и батуты «Яблоневый сад» г. Верхотурье, подвижные игры на свежем воздухе, спортивно-развлекательное мероприятие «Мы – будущее России».

**Культурно-массовые мероприятия:** традиции и игры народов России, посещение кинотеатра «Маяк» г. Верхотурье

**Мероприятия патриотической направленности:** плетение маскировочной сети в Усть-Салдинском сельском клубе, рисуем «Герб своей семьи», конкурс рисунков «Моя Родина».

**Экскурсии:** экскурсия по лагерю.

**Походы:**

**Социально-полезные дела, акции:** операция «Уют», трудовой десант «прополка огорода, акция «Чистый пруд», квест «Спаси планету», конкурс поделок из бросового материала, конкурс рисунков на асфальте «Лето нашей мечты».

**Другое:** Час безопасности «Что делать если...», операция «Мой рост, мой вес», игра «Умники и умницы», литературная викторина «И кот ученый свои мне сказки говорил», презентация «Интересные факты о науке», акция «Поделись улыбкою своей», минутка здоровья «Правильное питание», «Солнечный ожог. Что делать при солнечном ожоге», беседа «О пользе молока», конкурс плакатов «Здоровое питание», минутка безопасности «У светофора нет каникул», безопасное колесо.

## **2. Обеспечение комплексной безопасности детей и сотрудников лагеря**

указываются мероприятия как проводимые в отрядах, так и в лагере, направленные на:

- создание условий по решению вопросов комплексной безопасности функционирования лагеря,
- формирование безопасного поведения взрослых и детей (пожарная, на дорогах, предупреждения травматизма, антитеррор и пр.), в том числе разработка нормативно-правовой документации, проведение инструктажей с персоналом, детским контингентом, мероприятий просветительского характера и др. с возможным привлечением специалистов различных служб.

| <b>Наименование мероприятий</b>                             | <b>Количество принявших в них участие сотрудников</b> | <b>Количество принявших в них участие детей</b> | <b>К проведению мероприятий привлечены специалисты организаций (учреждений)</b> |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Объектовая тренировка «Порядок действий при пожаре»         | 7                                                     | 33                                              | Сотрудники Красногорской пожарной части                                         |
| инструктаж по пожарной безопасности                         | 7                                                     | 33                                              | -                                                                               |
| инструктаж о правилах безопасности в быту                   | 2                                                     | 33                                              | -                                                                               |
| инструктаж по правилам поведения перед посещением бассейна  | 3                                                     | 33                                              | -                                                                               |
| комплексный инструктаж по ТБ перед каникулами.              | -                                                     | 40                                              | -                                                                               |
| Вводный инструктаж воспитанников лагеря дневного пребывания | -                                                     | 33                                              | -                                                                               |

## **3. Количество оздоровленных детей**

**ВСЕГО ДЕТЕЙ 33, (возраст детей учитывать на 01.01.2025 года)**

- в том числе дети 6 лет \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_
- в том числе дети 7 лет \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_
- в том числе дети 8 лет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_
- в том числе дети 9 лет \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_
- в том числе дети 10 лет \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_
- в том числе дети 11 лет \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_
- в том числе дети 12 лет \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_
- в том числе дети 13 лет \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_
- в том числе дети 14 лет \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_
- в том числе дети 15 лет \_\_\_\_\_ 0 \_\_\_\_\_
- в том числе дети 16 лет \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_
- в том числе дети 17 лет \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

**4. Категории оздоровленных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации:**

(если ребенок относится одновременно к нескольким категориям – его необходимо считать несколько раз. Например: ребенок-инвалид и одновременно находится под опекой – его надо учесть в обеих колонках)

| Дети-сироты<br>и<br>опекаемые | Дети<br>участников<br>СВО | Дети-<br>инвалиды | Дети с ОВЗ | Дети,<br>получающие<br>пенсию по<br>потере<br>кормильца | Дети из<br>малообес.<br>семей | Дети,<br>состоящие<br>на учете в<br>ОПДН,<br>ТКДН, ВШУ |
|-------------------------------|---------------------------|-------------------|------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1                             | 6                         | 1                 | 0          | 1                                                       | 0                             | 0                                                      |

Начальник лагеря: \_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)