Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Салдинская средняя общеобразовательная школа»

Принят на заседании педагогического совета пр. № 01 от 26.08.2026 г.	Согласовано Зам.директора по УВР Мамаева М.В.	Утверждаю Директор Берсенев Д.М. пр.№ 174 от 31.09.2026 г.

Учебный план внеурочной деятельности

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Усть-Салдинская средняя общеобразовательная школа»

2026 – 2027 учебный год

1

Пояснительная записка

Решение задач воспитания и социализации школьников в контексте национального воспитательного идеала, их всестороннего развития наиболее эффективно в рамках организации внеурочной деятельности. Такая возможность предоставляется Федеральными государственными образовательными стандартами.

1. **Нормативные документы**
   План внеурочной деятельности МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» на 2023-2024 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями (от 18.07.2022 № 569);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями (от 18.07.2022 № 568);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Письмо Минпросвещения № ТВ-1290/03 от 05.07.2022 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372) с изменениями;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370) с изменениями;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014) с изменениями;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 02 июня 2026 г. N 19 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4283-26 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Положение об организации внеурочной деятельности в МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»;
- Устав МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»;
- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Годовой календарный учебный график
- Учебные планы НОО, ООО, СОО на 2026 – 2027 уч.г.

Согласно ФГОС в учебных планах отводится не более 10 часов на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного или среднего общего образования.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения.

Цель внеурочной деятельности общего образования: создать условия для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения культурных традиций, а также воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах из расчета 33 учебных недели в год в 1, 9, 11 классах, 34 учебных недели в год в остальных классах, включая каникулярное время. Занятия начинаются по графику работы ОО. Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, исследования, общественно-полезные практики, группа продленного дня. Внеурочная деятельность позволяет удовлетворить детям свои познавательные интересы, расширить информированность в данной образовательной области, обогатить навыки общения и приобрести умения осуществлять совместную деятельность в процессе освоения программ; является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая их. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации, как кружки и секции, ВПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательном учреждении. Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, преподаватель-организатор ОБЗР). По проведению внеурочной деятельности организовано сетевое сотрудничество с сельским домом культуры и сельской библиотекой, занятия проводят руководитель кружков и заведующий библиотекой. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

3. Содержательное наполнение внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию выбранной модели:

Модель	*Исполнители*	*Содержательное наполнение*
Оптимизационная модель: - создание единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении; - содержательное и организационное единство деятельности всех структурных подразделений образовательного учреждения; - широкое взаимодействие со всеми агентами воспитания и социализации; - минимизация финансовых расходов на организацию внеурочной деятельности.	Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в её реализации принимают участие все педагогические работники данной ОО. При этом координирующую роль выполняет классный руководитель	- занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими творческую, спортивную деятельность; - профориентационные занятия обучающихся

Внеурочная деятельность организуется по 6 направлениям развития личности

Направление ВД	*Основное содержание занятий*
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Занятия по формированию функциональной грамотности	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности. Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности. Основные организационные формы: профминимум: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, профессиональные пробы, экскурсии, посещение ярмарок профессий
Вариативная часть	
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие способности обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего. Основные организационные формы: - занятия по углубленному изучению учебных предметов, - занятия проектно-исследовательской деятельностью, - занятия, связанные с освоением регионального компонента образования, - дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении образовательной программы
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: - раскрытие творческих способностей, - физическое развитие обучающихся, - оздоровление школьников Основные организационные формы: занятия в школьном спортивном клубе, творческих объединениях, кружках
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально	Основная цель: развитие важных для жизни умений – заботиться о других и организовывать свою деятельность. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Центра детских инициатив

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений	

Учебный план внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО

Обязательная часть учебного плана внеурочной деятельности наполнена согласно ФГОС НОО. В нее входят:

- Курс «Разговоры о важном» реализуется классными руководителями каждый понедельник первым уроком во всех классах ступени.
- Курс по профориентации «Тропинка в профессию» реализуется педагогом-психологом

.

Учебный план внеурочной деятельности начального общего образования (недельный)					
	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Разговоры о важном	1	1	1	1	**4**
Профориентация. Тропинка в профессию	1	1	1	1	**4**
Вариативная часть					
Школьный спортивный клуб «Путь чемпиона»	1	1	1	1	**4**
Военно-патриотический клуб «Патриот»	1	1	1	1	**4**
Азбука безопасности	1	1	1	1	**4**
Орлята России	1	1	1	1	**4**
Движение первых	1	1	1	1	**4**
Школьный хор	1	1	1	1	**4**
Школьный театр	1	1	1	1	**4**
Итого	**9**	**9**	**9**	**9**	**36**

Вариативная часть внеурочной деятельности наполнена курсами:

- Школьный спортивный клуб «Путь чемпиона», ВПК «Патриот» - при подготовке к спортивным соревнованиям, при организации динамических пауз в течение учебного дня.
- Орлята России, Движение первых - при подготовке к проведению акций, творческих и патриотических мероприятий.
- «Школьный хор», «Школьный театр» при подготовке к выставкам, конкурсам, фестивалям.
- Азбука безопасности

Учебный план внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО

Обязательная часть учебного плана внеурочной деятельности наполнена согласно ФГОС ООО. В нее входят:

- Курс «Разговоры о важном» реализуется классными руководителями каждый понедельник первым уроком во всех классах ступени.
- Курсы по профориентации «Я-ТЫ-ОН-ОНА-вместе целая страна», «Россия – мои горизонты» реализуется ответственным за организацию профминимума каждый четверг во всех классах ступени.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования (недельный)						
	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	**5**
Моя Россия – новые горизонты		1	1	1	1	**4**
Я-ТЫ-ОН-ОНА-вместе целая страна	1					**1**
Вариативная часть						
Школьный спортивный клуб «Путь чемпиона»	1	1	1	1	1	**5**
Движение первых	1	1	1	1	1	**5**
Школьный хор	1	1	1	1	1	**5**
Школьный театр	1	1	1	1	1	**5**
ВПК «Патриот»	1	1	1	1	1	**5**
Волонтерский отряд ПРО#ДОБРО	1	1	1	1	1	**5**
итого	**8**	**8**	**8**	**8**	**8**	**40**

Вариативная часть учебного плана внеурочной деятельности наполнена курсами:

- Школьный спортивный клуб «Путь чемпиона», ВПК «Патриот» - при подготовке к спортивным соревнованиям, при организации динамических пауз в течение учебного дня.
- РДДМ «Движение первых» - при подготовке к проведению акций, творческих и патриотических мероприятий.
- «Школьный хор», «Школьный театр» при подготовке к выставкам, конкурсам, фестивалям;
- Волонтерский отряд ПРО#ДОБРО

Учебный план внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО

Обязательная часть учебного плана внеурочной деятельности наполнена согласно ФГОС СОО. В нее входят:

- Курс «Разговоры о важном» реализуется классными руководителями каждый понедельник первым уроком во всех классах ступени.

- Курс по профориентации «Россия – мои горизонты» реализуется ответственным за организацию профминимума каждый четверг во всех классах ступени.

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования (недельный)			
	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
Обязательная часть			
Разговоры о важном	1	1	2
Моя Россия – новые горизонты	1	1	2
Вариативная часть			
Школьный спортивный клуб «Путь чемпиона»	1	1	2
Волонтерский отряд ПРО#ДОБРО	1	1	2
Движение первых	1	1	2
Итого	**5**	**5**	**10**

Вариативная часть учебного плана внеурочной деятельности наполнена курсами:

- Школьный спортивный клуб «Путь чемпиона» - при подготовке к спортивным соревнованиям, при организации динамических пауз в течение учебного дня.
- РДДМ «Движение первых» - при подготовке к проведению акций, творческих и патриотических мероприятий.
- Волонтерский отряд ПРО#ДОБРО

4. Планируемые результаты внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией и направлен, как и рабочие программы курсов внеурочной деятельности, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

- Первый уровень – приобретение школьником социальных знаний.
- Второй уровень – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.
- Третий уровень – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия, ранняя профилизация.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, в 9 и 11 классах – индивидуальный проект.

5. Материально-техническое обеспечение

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, музыкальной техникой, библиотекой, спортивной площадкой; имеется столовая, в которой будет организовано питание. Школа располагает кабинетами, оборудованным компьютерной техникой, подключенным к локальной сети Интернет. Кабинеты начальных классов, некоторые предметные кабинеты основной школы оснащены интерактивными досками и прочим необходимым оборудованием.