

**Пояснительная записка**

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год **составлен в соответствии** со следующими нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.0.2013г;
* Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
* С учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г № 2/15;
* с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса и программы «Мы живем на Урале».
* основная общеобразовательная программа ДОУ.

Учебный план **ориентирован** на концепцию дошкольного воспитания, **учитывает** основные положения:

* Инструктивно-методического письма Минобразования России от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
* Инструктированного письма Минобразования России от 02.06.1998 №89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
* Устава Детского сада;
* Лицензией на осуществление образовательной деятельности.

**Основные цели учебного плана**:

- регламентировать организацию образовательного процесса;

- установить формы и виды организации образовательного процесса;

- определить количество недельной образовательной нагрузки по разновозрастным группам.

Учебный план МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» ДОУ на 2020–2021 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

 Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 30 мая в группах общеразвивающей направленности. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9 часовое пребывание воспитанников.

 В 2020-2021 учебном году в  МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» ДОУ функционирует 2 разновозрастных группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

* Младшая разновозрастная группа (1.5 - 3 лет) - 1
* Старшая разновозрастная группа (4- 7 лет) – 1

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект в обязательной части - Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом:

- примерными парциальными образовательными программами: «Я - человек» под редакцией С. А. Козловой, «Мы живем на Урале» под редакцией Толстиковой О.В., Савельевой О.В. - образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста; «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыкова – программа художественного воспитания, обучения и развития детей; «Юный эколог» под редакцией И.Николаевой – программа экологического воспитания;

 Учебный план МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» ДОУ соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

 В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет:

- в группах общеразвивающей направленности не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%;

 В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного Плана определено время, отведенное на образовательную деятельность пяти образовательным областям: ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

 В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены:

- в младшей разновозрастной группе – 5 образовательных областей;

- в старшей разновозрастной группе – 5 образовательных областей.

Каждая образовательная область позволяет реализовать направления:

* ОО «Художественно- эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» - реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой; «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыкова
* ОО «Социально-коммуникативное развитие. - реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой в группах детей дошкольного возраста, «Я - человек» под редакцией С. А. Козловой
* ОО «Познавательное развитие» - реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой.
* ОО «Речевое развитие» - реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой.
* ОО «Физическое развитие» - реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой в группах детей дошкольного возраста;

 Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непосредственно организованной образовательной деятельности. НОД как «условные часы» и используются как разные формы образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого, в учебном плане и в календарном плане педагога отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

 При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

• принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

• принцип научной обоснованности и практической применимости;

• принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;

•принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

• принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

• комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

•решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

•построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

 - для детей младшей разновозрастной группы от 1,5 до 3 лет – не более 15 минут;

 - для детей старшей разновозрастной группы от 4 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей разновозрастной группе не превышает 30 минут,

- в старшей разновозрастной группе – 50 минут и 1,5 часа соответственно.

 В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

 Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

 Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

 В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

 Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Учебный план соотнесен с режимом дня и расписанием НОД, соответствует типу реализуемой образовательной программы.

 В летний период НОД не проводятся, кроме культурно - досуговой, музыкальной и спортивной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** |  | **Младшая разновозрастная группа** | **Старшая разновозрастная группа** |
|  | **Образовательная область** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** | **в неделю** | **в месяц** | **в год** |
|  |  | Количество занятий |
| **1.1** | **Познавательное развитие** | **1** | **4** | **36** | **3** | **12** | **108** |
|  | Познавательное развитие(окружающий мир)Познавательное развитие (ФЭМП) | 0,50,5 | 22 | 1818 | 21 | 84 | 7236 |
| **1.2** | **Речевое развитие** | **2** | **8** | **72** | **2** | **8** | **72** |
|  | Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | Чтение художественной литературы | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
| **1.3** | **Художественно-эстетическое направление развития** | **4** | **16** | **144** | **4** | **16** | **144** |
|  | Музыка | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Художественное творчество- рисование- лепка-аппликация | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
| **1.4** | **Физическое направление** | **3** | **12** | **108** | **3** | **12** | **108** |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 |
|  | Физическая культура на прогулке | 1 | 4 | 36 | 1 | 4 | 36 |
|  | **Итого:** | 10 | 40 | 360 | 12 | 48 | 432 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Организованная образовательная деятельность** | **Группы общеразвивающей направленности** |
| **от 1.6 до 3 лет** | **от 4 до 7 лет** |
| **Обязательная часть** |
| **Познавательное развитие** | Ознакомление с окружающим миром | 0,5 | 2 |
| Формирование элементарных математических представлений | 0,5 | 1 |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | 2 | 1 |
| **Художественно-эстетическое развитие** | Рисование | 1 | 1 |
| Лепка | 1 | 0,5 |
| Аппликация | - | 0,5 |
| Музыка | 2 | 2 |
| **Физическое развитие** | Физическая культура (в помещении) | 2 | 2 |
| Физическая культура (на свежем воздухе) | 1 | 1 |
| **Итого:** | 10 ч | 11 ч |
| Объем времени по реализации обязательной части ООП в совместной деятельности воспитателя с детьми режимных моментах и самостоятельной деятельности | 25 ч 20 мин | 26 ч мин |
| **Итого:** | 27 ч | 28 ч 30 мин |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| **Художественно-эстетическое развитие** (музыкальная деятельность» - реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой; «Цветные ладошки» под редакцией И.А.Лыкова)**Социально-коммуникативное развитие** (реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой в группах детей дошкольного возраста, «Я - человек» под редакцией С. А. Козловой)**Речевое развитие** (парциальная программа «Приобщение детей дошкольного возраста к художественной литературе» по ред. Е.Ф. Купецковой)**Познавательное развитие** (реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой.)**Физическое развитие (**реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой в группах детей дошкольного возраста**)** |  |
| Объем времени по реализации части, формируемой участниками образовательных отношений ООП в интегрированной ОД, в совместной деятельности воспитателя с детьми, режимных моментах и самостоятельной деятельности | 18 ч | 19 ч |
| **Итого/всего** | **45 ч** | **47 ч 30 мин** |