****

**Содержание**

**Пояснительная записка …………………………………………………..3**

|  |
| --- |
| **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ …….5*** 1. Работа с воспитанниками ……………………………………………………………..6

1.1.2. Праздники …………………………………………………………………………..261.1.3. Выставки и конкурсы ……………………………………………………………...271.2. Работа с семьями воспитанников …………………………………………………...281.2.1. Общие мероприятия ……………………………………………………………….281.2.2. Родительские собрания ……………………………………………………………28 |
| **Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ …….30**2.1. Методическая работа ………………………………………………………………...302.1.1. Организационная деятельность …………………………………………………...302.1.2. Консультации для педагогических работников ………………………………….312.1.3. Семинары для педагогических работников ……………………………………...322.2. Педагогические советы ……………………………………………………………...322.2.1. План заседаний ……………………………………………………………………..322.3. Контроль и оценка деятельности …………………………………………………...332.3.1. Внутрисадовский контроль ………………………………………………………..332.3.2. Внутренняя система оценка качества образования ……………………………...35 |

**Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику**

**МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» ДОУ**

**на 2020 - 2021 учебный год**

 Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Усть-Салдинская СОШ» ДОУ.

 Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012года № 273-ФЗ), с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

 Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Годовой календарный учебный график**

**на 2020 – 2021 учебный год**

 В ДОУ функционируют две разновозрастные группы:

* младшая разновозрастная – дети 1,5 – 4 лет;
* старшая разновозрастная – дети 4 – 7 лет.

|  |  |
| --- | --- |
| Начало учебного года | 01.09.2020 |
| Конец учебного года | 28.05.2021 |
| Продолжительность учебного года  | 36 недель |
| Структура образовательного года | 01.09.2020 – 27.12.2020 – период непосредственной образовательной деятельности;01.09.2020– 30.09.2020 – адаптационный период в младшей разновозрастной группе;30.12.2020 – 31.12.2021 – проведение новогодних праздников;01.01.2021 – 08.01.2021 – новогодние каникулы;09.01.2021 – 28.05.2021 – период непосредственной образовательной деятельности;01.06.2021 – 31.08.2021 – летний оздоровительный период. |
| Режим работы | 08.00 – 17.00;5-ти дневная рабочая неделя;Суббота, воскресение – выходные дни. |
| Выходные и праздничные дни | **1**, **2**, **3**, **4**, **5**, **6** и **8 января** - Новогодние каникулы;- **7 января** - Рождество Христово;- **23 февраля** - День защитника Отечества;- **8 марта** - Международный женский день;- **1 мая** - Праздник Весны и Труда;- **9 мая** - День Победы;- **4 ноября** - День народного единства |
| График образовательной недели | Младшая разновозрастная группа – 6 видов НОД;Старшая разновозрастная группа – 10 видов НОД. |
| Продолжительность НОД | Младшая разновозрастная группа – 15 мин;Старшая разновозрастная группа – 25 мин. |
| Минимальный перерыв между НОД | 10 мин |
| Максимальное количество и продолжительность НОД в течение дня/неделю | Возрастная группа | Кол – во в день | Продолж-ть (в мин.) | Объем нагрузки в день (в мин.) | Объем нагрузки в неделю |
|  Младшая разновозрастная группа | 2 | 15 | 30 | 2ч 30мин |
| Старшая разновозрастная группа | 2-3 | 25 | 2 дн – по 50 мин3 дн – по 75 мин | 5ч 25 мин |
| Периодичность проведения групповых родительских собраний | 1 собрание – сентябрь-октябрь2 собрание – январь3 собрание – май |

**БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

* 1. **Работа с воспитанниками**

**Календарь образовательных событий 2020/2021, направленный письмом Минпросвещения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Образовательное событие** |
| В течение года | Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы (2020) |
|  **Сентябрь** |
| 1  | День знаний |
| 2-8  | Неделя безопасности |
| 27  | День работника дошкольного образования |
|  **Октябрь** |
| 5 | День учителя |
|  **Ноябрь** |
| 3 | День народного единства (4 ноября) |
| 26 | День матери в России |
|  **Декабрь** |
| 30 | Новый год |
|  **Февраль** |
| 23 | День защитника Отечества |
|  **Март** |
| 8 | Международный женский день |
|  **Май** |
| 7 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая) |
|  **Июнь** |
| 1 | Международный день защиты детей |

**План работы нравственно-патриотическое воспитание детей на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Задачи** |
| **Сентябрь****«Мой любимый детский сад!»** | Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. | Познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада.  |
| Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду | Углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них. |
| Пение песен и чтение стихов о детском саде | Развивать речь детей. |
| Выставка детских рисунков«Мой любимый детский сад» | Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость. |
| **Октябрь****«Наша Родина -Россия»** | Беседа «Государственный флаг РФ» | Познакомить с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении. |
| Экскурсия по Ханты-мансийскому округу на «автобусе» (по фотографиям). | Знакомить детей с достопримечательностями Ханты-мансийского округа, воспитывать любовь к родному краю. |
| Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» | Учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия. |
| Беседа «Природа России» | Формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране. |
| Конкурс чтецов «Стихи о Родине» | Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о Родине. |
| **Ноябрь****«Моя семья»** | Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта | Прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду. |
| Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» | Воспитывать любовь и уважение к родителям. |
| Рисование на тему «Моя семья» | Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. |
| Беседа «Наша Родина-Россия» | Уточнить, углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык). |
| **Декабрь****«Новый год у ворот»** | Беседа «Что за праздник Новый год?» | Расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом. |
| Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо. |
| Д/игра «Да и нет» | На примере стихотворения показать детям, как от поведения, намерений, от ношения любого человека к другим людям, зависит их отношение к нему. |
| Просмотр видео ролика «Зимние пейзажи»Выставка поделок «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями).  | Учить видеть красоту русской природы зимой.Воспитывать у детей и родителей желание что-то придумывать и творить вместе. |
| **Январь****«Народные праздники»** | Беседа «Народные праздники на Руси. Рождество» | Знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси. |
| Развлечение «В гости коляда пришла» | Воспитывать интерес к народным русским праздникам. |
| Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество» | Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. |
| **Февраль****«Сильны и могучи богатыри славной Руси» (ко Дню защитника Отечества)** | Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»Слушание в записи былин об Илье Муромце, Алеше Поповиче, Никите Кожемяке | Расширение кругозора. Познакомить с подвигами богатырей. |
| Беседа «Государственный герб России» | Познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем. |
| Игра-обсуждение «Взаимоотношения» | На примере данного стихотворения показать детям, как от поведения, намерений, отношения любого человека к другим людям, зависит их отношение к нему; предложить инсценировать данное стихотворение. |
| Викторина «Что мы знаем о нашей Родине» | Формировать у детей представление о том, что они являются жителями большой многонациональной страны – Россия. |
| **Март****«Моя мама»** | Выставка детских рисунков «Моя мама»Прослушивание песен о маме. | Воспитывать чувство любви к матери; учить проявлять заботу о близких. |
| Игра – путешествие «Москва – столица России» | Познакомить детей с достопримечательностями Москвы. Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства. |
| Сюжетно — ролевая игра«Дочки – матери» | Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре. |
| Беседа «Мои друзья» | Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков. |
| Игра — посиделки «Ладушки в гостях у бабушки» | Формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках; воспитывать любовь к устному народному творчеству. |
| **Апрель****«Наши космонавты»** | Беседа «Покорение космоса» | Дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать |
| Рассматривание иллюстраций «Наша планета Земля» | Развивать у детей интерес и любовь к родной природе. |
| Беседа «Герб, флаг ХМАО» | Познакомить с изображением флага и герба ХМАО; знакомить детей со значением символов, символикой цветов. |
| Игра «Сочиняем историю» | Воспитывать способность свободно выражать чувства, проявлять свою индивидуальность; учить адекватным способам взаимодействия; воспитывать взаимопонимание; развивать умение спокойно и до конца слушать собеседника. |
| **Май****«Праздник Весны»** | Игра «Веснянка» | Уточнить и систематизировать представление детей о весне; формировать интерес к культуре своего народа. |
| Беседа «Знамя Победы» | Формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен. |
| Игра «Кого разбудило солнышко?» | Закрепить знания детей о приметах времени года — весна, создать позитивный настрой на день. |
| Выставка рисунков «День защиты детей» | Продолжать знакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме. |

**План летней оздоровительной работы с детьми на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| «Детство – этоты и я»1 июня –международный деньзащиты детей) | * Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки,
* друзья!»
* Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и
* ты»
* Рисунки на асфальте «Счастливое детство».
 | МузыкальныйруководительВоспитателигрупп |
| 4 июня | День веселых забав и игр* Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и
* вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и
* вода нанести вред здоровью»,
* Составление памяток: «Правила поведения на воде»,
* «Как правильно загорать»
* Отгадывание загадок по теме
* Изготовление эмблемы группы
* Рисование «Солнце красное»
 | Воспитателигрупп |
| 5 июня– всемирныйдень охраныокружающейсреды | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы»,
* «Цветы» …
* Рассматривание/знакомство со знаками «Правила
* поведения в природе»
* Изготовление знаков «Береги природу»
* Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»
* Опыты с песком и водой
* Строительная игра «Терем для животных»
* Составление памяток по охране окружающей среды
* Конкурс семейной газеты «Чистый город»
* Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять
* названий…» - с мячом
 | Воспитателигрупп |
| 6 июня | День сказок А.С. Пушкина* Оформление группы, участка
* Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе
* Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи
* богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»
* Рассматривание иллюстраций к произведениям автора
* Прослушивание произведений в аудиозаписи
* Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»
* Пушкинские чтения – конкурс чтецов
* С/р игра: «Библиотека»
 | Воспитателигрупп |
| 7 июня | День дорожной грамотностиБеседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналысветофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасноеповедение на улице»-Чтение художественной литературы:М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков«Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б.ВоспитателигруппЖитков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа -милиционер»-Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем япутешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»- Проигрывание ситуаций по ПДД- Оформление альбома «Правила дорожного движения»- С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»- Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»;- «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»- П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | Воспитателигрупп |
| 9 июня | День книжек-малышек* Оформление книжных уголков в группах.
* Чтение художественной литературы
* Рисование «По страницам любимых сказок»
* Изготовление книжек-малышек
* Литературная викторина «В мире сказки»
* Выставка книг «Русские народные сказки»
* Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»,
* «Мы – иллюстраторы»
 | Воспитателигрупп |
| 10 июня(12 июня) | 12 июня – День России* Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»
* Аттракцион «Подари улыбку другу»
* Чтение художественной литературы: «Теремок» обр
* Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С.
* Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские
* музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский,
* «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса»
* Н.Носов
* Изготовление подарка другу
* Рисование портрета друга
* П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки»,
* «Карусели»
 | Воспитателигрупп |
| 11 июня | Праздник лета и воды «Морской круиз»* Отгадывание загадок о водном мире
* Рассматривание иллюстраций
* Игра – путешествие «По дну океана вместе с
* Русалочкой»
* Знакомство с правилами поведения на воде
* Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с
* родителями
* Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге
* Оформление альбома «Озера нашей республики»
* П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»
 | ВоспитателиГруппМузыкальный руководитель |
| 13-14 июня | * День спортивных игр «Спорт-игра!»

"Мама, папа, я - спортивная семья!" Совместноеразвлечение с родителями | Воспитателигрупп |
| 17 июня | День мультфильмов* По страничкам любимых мультфильмов:
* Рисунки любимых героев
* Рассматривание иллюстраций и чтение художественной
* литературы по сценариям мультфильмов
* Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов
* Рисуем новую серию мультфильмов
* С/р игра: «В кино»

Сюжетные подвижные игры | Воспитателигрупп |
| 18 июня | День любимой игры и игрушки* Беседы: «Моя любимая игрушка»
* «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с
* кеглями»
* Игры в игровых уголках с любимыми игрушками
* Рассматривание альбомов «Народная игрушка»
* Игрушки своими руками» - изготовление игрушек
* Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»
* Рисуем "Моя любимая игрушка"
* П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли»,
* «Пройди – не задень»
* С/Р игра: «Магазин игрушек»
 | Воспитателигрупп |
| 19 июня | * Чудеса своими руками
* Организация и демонстрация занимательных опытов и
* экспериментов для дошкольников
* Организация самостоятельной деятельности дошкольников
* в экспериментировании.
* Демонстрация занимательных опытов старшими
* дошкольниками для малышей
 | Воспитателигрупп |
| 20 июня | 21 июня - День медицинского работника* Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет
* Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда»
* Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка»
* С. Михалков, «Чудесные таблетки»
* «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач»
* Приход королевы - Зубной щетки
* Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К.
* Чуковского
* Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К.
* Чуковского
* С-р игра «Больница»
* Игра – драматизация по сказке «Айболит»
* П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик»,
* «Позови на помощь», игры с водой
* Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»
 | Воспитателигрупп |
| 21 июня | День читающего человека* Рассматривание альбома «Как люди научились писать»:
* (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты,
* Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага)
* Отгадывание загадок
* Разгадывание кроссвордов
* Чтение книг
* Рассматривание азбуки
* Составление слов из кубиков
* Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных
* табличках
* П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики –
* великаны»
* С/р игра: «Школа»
 | Воспитателигрупп |
| 24 июня | День пожарной безопасности* Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно
* потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная
* игра»,
* «Правила поведения при пожаре»
* Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с
* пословицами и поговорками по теме
* Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка»
* Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой»
* Оформление книги: «Поучительные истории»
* П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар»
* С/р игра: «Служба спасения»
 | Воспитателигрупп |
| 25 июня | День царицы Математики* Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с
* числительными
* Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови
* соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки»,
* «Разрезные картинки», «Собери фигуру»
* Изготовление поделок – оригами
* Развивающие игры: Мозаика, Логический куб,
* развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики
* П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки»
* Выставка семейных творческих работ:
* «Геометрическая страна», «На что похожа цифра»
* С/р игра «Мебельная мастерская»
 | Воспитателигрупп |
| 26 июня | День искусства* Выставки художественного изобразительного
* искусства: художественная графика, пейзажная живопись,
* портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное
* искусство, скульптура
* Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан,
* Куинджи
* Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь
* Игровое упражнение «Композиция», «Составь
* натюрморт»
* Конкурс «Лучший чтец»
* Хороводные игры
* Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги»
* П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики»,
* «Карлики – великаны», «Найди флажок»
* С/р игра «Музей»
 | Воспитателигрупп |
| 27 июня | День Детского сада* Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в
* детском саду»
* Чтение художественной литературы, отражающей
* режимные моменты
* Изготовление атрибутов для игр
* Оформление эмблемы группы
* Рисование «Моя любимая игрушка»
* Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями
* П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики»
* С/р игра: «Детский сад»
 | Воспитателигрупп |
| 28 июля | Моя семья* Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»
* Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша
* бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что
* делают наши мамы и папы» - расширение представлений о
* профессиях
* Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р
* Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е
* Благинина «Вот так мама»
* Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»
* Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов
* семьи»
* Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных
* отношениях в семье, «Сочини стих о маме»
* П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади
* в цель», «Гуси»
* С/р игры»: «Дом», «Семья»
* Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом
 | Воспитателигрупп |
| 1 июля | День воздушных шаровЭксперименты с воздушными шарамиИгры с шарамиРисование на воздушных шарах | Воспитателигрупп |
| 2 июля | День игр в песочницеБеседа « Моя безопасность в играх с песком»Изготовление формочек для песка из бросового материала.Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка»Выставка работ «Песочные фантазии».Измерение формочек для песка и сравнение их размеров.Счет формочек для песка.Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки дляпеска».Проведение опытов с песком.Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни" | Воспитателигрупп |
| 3 июля | День интересных творческих дел, фантазийных поделок.Организация выставок творчества в группах (детские,семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые иполевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибнойстучит по крыше" и пр. | Воспитателигрупп |
| 4 июля(6 июля)День дорожной безопасности | Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналысветофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасноеповедение на улице»Чтение художественной литературы:М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С.Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается –разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «ДядяСтепа - милиционер»Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем япутешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»Проигрывание ситуаций по ПДДОформление альбома «Правила дорожного движения»С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»;«Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж дляспецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | Воспитателигрупп |
| 5 июляВот оно какое,наше лето!(деньразвлечений) | Музыкальное развлечение «Лето красное»Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называюткрасным», «Летние развлечения»Чтение стихов, отгадывание загадок о летеАппликация «Летний денек» (обрывание)Рисование «Что нам лето подарило» | Воспитателигрупп |
| 8 июля | 8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верностиДень дружных семей Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всейсемьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшимчленам семьи, «Что делают наши мамы и папы» -расширение представлений о профессиях, «Хозяйствосемьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословноедрево» Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка»Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкиныруки»; Е Благинина «Вот так мама» Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» Рисование на тему «Выходные в семье», «Портретычленов семьи»Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений ородственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» С/р игры»: «Дом», «Семья»Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»Презентация «Мои родные и близкие» Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья»,посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности | Воспитателигрупп |
| 9 июляДеньприроды | Наблюдения за погодными явлениямиРассматривание альбомов «Времена года»Конкурс загадок о природеЧтение художественной литературы природоведческогохарактераПрослушивание аудиозаписи «Голоса леса»Игры с природным материаломИзготовление «Красной книги», альбома «Родной край»Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змеяИзготовление знаков «Правила поведения в лесу»Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назватьрастение по листу»,П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечныезайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитателигрупп |
| 10 июля | День цветовТематический часЧтение художественной литературы,наблюдения за растениями клумбы,рассматривание иллюстраций,беседы о цветущих растениях,изготовление цветов из бумаги (способом оригами),рисование цветущих растений,оформление альбома «Мой любимый цветок») | Воспитателигрупп |
| 11 июляДень детскихписателей | Оформление книжных уголков в группах.Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)Рассматривание иллюстраций к произведениямРисование по мотивам произведенийЛитературная викторина по произведениям К.ЧуковскогоД/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору»,«Карусели», «Береги предмет» | Воспитателигрупп |
| 12 июляДень песка | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухойОпыты : «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание,сравнение температуры)С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметыИгры с пескомУпражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»Пальч.гим. «Рисуем на песке»П/ и «Карусель»И/у «Босиком по песку»- профилактикаДосуг – Мы со спортом дружим. | Воспитателигрупп |
| 15 июля | День экспериментов с водойОпыты:Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой.Ванночка с водой, игрушки.Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой Нетрадиционные техники рисования «Рисование намокром листе»Веселые игры-эстафеты с использованием воды | Воспитателигрупп |
| 16 июляДень здоровья | Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин оздоровье.Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В.Семернин «Запрещается — разрешается!»Выставка детских рисунков по теме здоровьяП/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… | Воспитателигрупп |
| 17 июляДень птиц | Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы ибудущее»Отгадывание загадок о птицахЗнакомство с пословицами и поговорками о птицахСочинение рассказов детьми о птицахНаблюдение за птицамиД/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птицА. Яшин, «Синица» Е. Ильин,П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики»,«Вороны и гнезда»С/р игра: «Зоопарк» | Воспитателигрупп |
| 18 июляДень юмора исмеха | Конкурс на самую смешную фигуруЧтение рассказов Н.Носова, К.ЧуковскогоИгры с воздушными и мыльными шарамиЧтение небылиц «Все наоборот» Г.КружковПоказ фокусовИгры: «Кто смешнее придумает название», «Найдиошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна –Несмеяна»С/р игра: «Цирк»П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами «Достань кольцо», «Краски» | Воспитателигрупп |
| 19 июляДень знайки |  Игра-квест "В гости к Василисе Премудрой" Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»,Чтение стихов с математическим содержанием. Развивающие игры: «Четвертый лишний»,«Что перепутал художник», «Классификация»,«Разноцветные фигуры»,Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветныеавтомобили»С/р игры: «Библиотека» | Воспитателигрупп |
| 22 июляДень Солнца | Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс«Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночуетсолнышко» Игра на прогулке: «Следопыты»Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способами Наблюдение за солнцем на прогулке П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»,«Найди свой цвет», «День – ночь»Музыкальное развлечение «Светит солнышко длявсех»-веселая дискотека | Воспитателигрупп |
| 23 июля | День игр с водой и мыльными пузырями«Волшебная вода» - игры-развлечения с водой«Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой С/р игра: «Моряки Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой,соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка | Воспитателигрупп |
| 24 июля | День рек, морей и океанов «С голубого ручейканачинается река»С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» Игра – путешествие «По дну океана» Беседа «Моряки»Рассматривание альбома «Защитники Родины» Чтение и заучивание стихотворений о моряках Лепка «Лодочка» Рисование «По морям, по волнам»Игры со строительным материалом и песком«Построим корабль»П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди гдеспрятано», «Береги предмет» | Воспитателигрупп |
| 25 июля | День театра**Кукольный театр** | Воспитателигрупп |
| 26 июляДень Нептуна | Спортивный праздник «День Нептуна»Отгадывание морских загадокОформление альбома «Морские сказочные герои»Рисование «Морские обитатели» | Воспитателигрупп |
| 29 июля«Солнце,воздух,витамины ивода нашилучшиедрузья» | «Воздух – он какой?» «Солнце – друг и враг?»Заучивание песенок, потешек, закличек: «Уж ты радугадуга», «Солнышко-вёдрышко», (ср.гр)Дождик, дождик веселей…» (ст.гр)Заучивание: А. Яшин «Дождик», Е. Соколова «Солнышко»(ср.гр)Н.Заболоцкий «На реке» (подг.гр)Чтение:В. Бианки «Купание медвежат»,Заучивание пословиц и поговорок о лете, о здоровье и здоровом питании.Подвижные игры:«Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», Мореволнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»Организация спортивных игр/Спортивный праздник «Выручаем Айболита» | Воспитателигрупп |
| 30 июляДеньнасекомых | Беседы о насекомыхЧтение художественной литературы: В. Бианки «Какмуравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха –цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. БородицкаяРисование «Бабочки на лугу»Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника»,«Превращение гусеницы»Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймайкомара», «Где ты живешь»Наблюдения за насекомыми на прогулкеС/р игра: «На даче» | Воспитателигрупп |
| 31 июля | Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гостиприходи»Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природе Чтение художественной литературыприродоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»Игры с природным материалом Изготовление «Красной книги», альбома «Роднойкрай» Изготовление вертушек, султанчиков, воздушногозмея Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,«Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»,«Ловишки»С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитателигрупп |
| 1 августаСтранацветов | Музыкальное развлечение «Путешествие в странуцветов»Отгадывание загадок о цветахРассматривание открыток, иллюстрацийРисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ)Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями | ВоспитателиГруппМузыкальный руководитель |
| 2 августаДеньогородника | Рассматривание энциклопедийПодбор иллюстраций, открыток по темеЧтение художественной литературы, отгадывание загадокИнсценировка «Спор овощей»Оформление газеты «Удивительные овощи»Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезныекартинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки –корешки»П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найдипару», «Огуречик»С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | Воспитателигрупп |
| 5 августаДеньфизкультурника | Рассматривание книг, альбомов о спортеЧтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский,«Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е.БагрянКонкурс семейной газеты «Папа, мама, я – спортивная семья»Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»Рисование «Спортивная эмблема группы»П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбейкеглю», «Кто быстрее до флажкСпортивный праздник «Спортсмены из страны мульти– пульти» | Воспитателигрупп |
| 6 августа | День хороших манер Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Ктои зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаетевзрослым», «Мои хорошие поступки» Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» Чтение художественной литературы: «Что такоехорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадныхмедвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,«Вредные советы» Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться,поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливыхслов» - с мячом, «Передай письмо»С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитателигрупп |
| 7 августаДень игр | Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Строители».Подвижные игры: «Ловишки», «Курица и цыплята»,«Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс»,«Заинька попляши».Игры с водой и песком: «Кораблики», «Мыльные пузыри»,«Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку», «Тонет -не тонет», «Поймай рыбку».Дидактические игры: «Цвета радуги», «Детское лото»,«Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови»,«Когда это бывает?», «Какого цвета?».Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков: «Моя любимая игрушка». | Воспитателигрупп |
| 8 августа | «В мире доброты» Беседа «Дружбой дорожить умейте!» Просмотр м/ф «Заинькина избушка» Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки». Пальчиковый театр «Дружная семья».Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот». П/и «Скучно, скучно так сидеть».Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» | Воспитателигрупп |
| 9 августа | День насекомыхБеседы о насекомых Чтение художественной литературы: В. Бианки «Какмуравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха –цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»,«Разговор с пчелой» М. Бородицкая Рисование «Бабочки на лугу» Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника»,«Превращение гусеницы» Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой» П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймайкомара», «Где ты живешь» Наблюдения за насекомыми на прогулке С/р игра: «На даче» | Воспитателигрупп |
| 12 августаДень юногоследопыта | Опыты:Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода самамокрая и может намочить предметы)Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой.Ванночка с водой, игрушки.Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водойРисование нетрадиционными способами – проявлениеранее нанесенного свечей рисункаП/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»С/р игры»: «В поход» | Воспитателигрупп |
| 13 августаДеньпутешественник | Беседы: «Что мне больше всего понравилось впутешествии»Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский,«Про пингвинов» Г. СнегиревОформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»Выставка «Путешествие в будущее» - транспортбудущего» совместно с родителямиС/р игра: «Турбюро» | Воспитателигрупп |
| 14 августаДень хлеба | Знакомство со злаковыми культурамиБеседы: «Откуда пришла булочка»Чтение и разучивание стихотворений, пословиц,поговорок, художественных произведений о хлебеРассматривание альбома «Путешествие колоска»Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»Драматизация сказки «Колобок»Лепка из соленого тестаОформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно сродителямиП/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | Воспитателигрупп |
| 15 августаИщем клад | Спортивный досуг «Ищи клад»Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишкамиЧтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» АндерсенИзготовление поделок для клада | Воспитателигрупп |
| 16 августа | День мячика знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как ихиспользовать?»;работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы)«Спортивные игры с мячом»;«Мяч в детской книге» организация выставки «Эти разные мячи» | Воспитателигрупп |
| 19 августаДеньлекарственных растений | Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Местопроизрастания лекарственных растений»;Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растенияхСбор гербария лекарственных растений.Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказысобственного сочинения.Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растенияне стало», «Слова», «Что лишнее»П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»С/Р игры: «Аптека» | Воспитателигрупп |
| 20 августаДень музыки | Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два –словечко, будет песенка!» «Веселые классики» - рисование на асфальте. П/ и: «Где мы были – мы не скажем, а что делали -покажем» Чтение: Е. Благинина «Весёлая прогулка», С. Михалков «Весёлый турист». Слушание детских песен из любимых мультфильмов. Игра «Поем любимые песни» | Воспитателигрупп |
| 21 августаДеньгосударственного флага | Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных станЧтение стихов о родном крае, о миреЧтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей –разбойник»,Выставка работ народных умельцевБеседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»С/р игра «Турбюро»Русские народные игры | Воспитателигрупп |
| 22 августаКраски лета |  Выставка творческих работ (аппликация, коллаж). Дискотека со спасателями-клоунами. Спортивное развлечение «Желтый, красный,голубой» | Воспитателигрупп |
| 23 августаДень добрыхдел | Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких».Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко».Дидактические игры: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Семья», «Мамины помощники».Трудовая деятельность: Помощь в мытье игрушек,подметании веранды, в поливке и опрыскивании растений в группе, в поливке клумб на участке, кормлении животных в уголке природы, друг другу при одевании и раздевании, при сервировке стола, в прополке цветочных клумб, стирка кукольной одежды, наведение порядка в кабинках, наведение порядка в игровых уголках, протирание стульчиков. | Воспитателигрупп |
| 26 августаДень природы |  Наблюдения за погодными явлениями Рассматривание альбомов «Времена года» Конкурс загадок о природеЧтение художественной литературы природоведческого характера Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» Игры с природным материаломИзготовление «Красной книги», альбома «Родной край» Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назватьрастение по листу», П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки» С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитателигрупп |
| 27 августа | Вдоль по радуге –дуге. Беседа о радуге-дуге.Аппликация «Возьмемся за руки друзья…» Заучивание народных примет. Д/и «Похоже похож». Инсценировка стихотворения «Цветное молоко». Беседа «Природа и музыка». Наблюдения за небом. Стихотаворение А.Венгера «Цветы радуги» | Воспитателигрупп |
| 28 августаДень солнца |  Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает» «Где ночует солнышко» Игра на прогулке: «Следопыты» Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» Рисование солнышка – нетрадиционными способамиНаблюдение за солнцем на прогулкеП/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»,«Найди свой цвет», «День – ночь» | Воспитателигрупп |
| 29 августа | День «Солнышка» беседы о солнце;чтение художественной литературы и заучиваниестихотворений; рисование на тему «Солнышко лучистое»;изготовление поделок для выставки «Моёрукотворное солнышко» (совместно с родителями);слушание музыкальных произведений, разучиваниепесен, хороводов, музыкальных игр. | Воспитателигрупп |
| 30 августаДо свидания,лето! | Музыкально – спортивный праздник «До свидания,лето»Беседы «Чем вам запомнилось лето»Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. | МузыкальныйруководительВоспитателигрупп |

* 1. **Праздники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок** **проведения** | **Мероприятия** | **Участники** |
| Сентябрь | 1. «Вот и стали мы на год взрослей» развлечение ко «Дню знаний». 2. День дошкольного работника. | Все группыВсе группы |
| Октябрь | 1.Город мастеров.2.Праздник осени.3.Зелёный огонёк (ПДД). | Все группыВсе группыВсе группы |
| Ноябрь | 1 .Развлечение «Народные игры вокруг света».2. «Мама – лучший друг», концерт для мам.  | Все группыВсе группы |
| Декабрь | 1.Новогодний утренник | Все группы |
| Январь | 1.«Зимние забавы» музыкально-спортивное развлечение. | Все группы |
| Февраль | 1. «Масленица» развлечение для детей.2. «Будем солдатами» Музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста. | Все группыСтаршая разновозрастная группа |
| Март | 1.Утренники, посвященные 8 марта.2. Музыкальная викторина «Сказки – наши друзья». | Все группы Старшая разновозрастная группа  |
| Апрель | 1. «Вечер шуток и загадок» развлечение для детей  2. «Путешествие в космос», развлечение. | Все группыСтаршая разновозрастная группа. |
| Май | 1.Концерт ко «Дню Победы» для ветеранов.2.В музыкальной гостиной «П.И. Чайковский –  детям».3. «До свиданья, детский сад!» выпускной праздник. | Все группыСтаршая разновозрастная группаСтаршая разновозрастная группа |

* 1. **Выставки и конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Общесадовские** |
| Конкурс поделок к Международному женскому дню | Ноябрь |  Воспитатели |
| Выставка рисунков «Защитники родины» | Февраль | Воспитатели |
| Конкурс поделок «День космонавтики» | Апрель | Воспитатели |
| Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» | Май | Воспитатели |
| **Муниципальные** |
| Конкурс «Урожай-2020» | Сентябрь | Воспитатели |
| Конкурс «Город мастеров» | Октябрь | Воспитатели |
| Конкурс «Зелёный огонек» (ПДД) | Октябрь | Воспитатели |
| Конкурс «Новогодняя игрушка» | Декабрь | Воспитатели |
| Конкурс «Голубь Мира» |  |  |

**2.2. Работа с семьями воспитанников**

**1.2.1. Общие мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | По необходимости | Воспитатели |
| Анкетирование по текущим вопросам | В течение года | Воспитатели |
| Консультирование по текущим вопросам | В течение года | Воспитатели |
| Дни открытых дверей | Апрель, июнь | Воспитатели |
| Подготовка и вручение раздаточного материала | В течение года | Воспитатели |

**1.2.2. Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **I. Общие родительские собрания** |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году | Воспитатели |
| Декабрь | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия | Воспитатели |
| Январь | Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения | Воспитатели |
| Май | Итоги работы детского сада в 2020/2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Воспитатели |
| **II. Групповые родительские собрания** |
| Сентябрь | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатель младшей разновозрастной группы |
| Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» | Воспитатели |
| Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатель старшей разновозрастной группы |
| Октябрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | Воспитатели групп |
| Ноябрь | Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» | Воспитатель младшей разновозрастной группы |
| Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» | Воспитатель старшей разновозрастной группы |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» | Воспитатель старшей разновозрастной группы |
| Декабрь | Младшая и старшая разновозрастные группы: «Организация и проведение новогодних утренников» | Воспитатели групп |
| Февраль | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Воспитатель младшей разновозрастной группы |
| Старшая разновозрастная группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» | Воспитатель старшей разновозрастной группы |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному» | Воспитатели |
| Апрель | Младшая, старшая разновозрастные группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» | Воспитатели групп |
| Июнь | Младшая и старшая разновозрастные группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатели |
| Старшая разновозрастная группа: «Подготовка детей к обучению в школе» | Воспитатель старшей разновозрастной группы |
| **III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада** |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году | Воспитатель старшей разновозрастной группы |

**Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1. Методическая работа**

**2.1.1. Организационная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Подписка на журналы | Сентябрь, май | Воспитатели |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение года | Зам. директора по УР |
| Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами | В течение года | Воспитатели |
| Разработка положений и сценариев мероприятий для детей | В течение года | Воспитатели |
| Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства | В течение года | Зам. директора по УР, воспитатели |
| Составление диагностических карт | В течение года | Воспитатели |
| Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы:* анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию;
* вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме.
 | В течение года |  Воспитатели |
| Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий | Ноябрь | Воспитатели |

**2.1.2. Консультации для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Воспитатели |
| Требования к развивающей предметно-пространственной среде | Сентябрь | Воспитатели |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий | Октябрь | Воспитатели |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | Ноябрь | Воспитатели |
| Профессиональное выгорание | Февраль | Заместитель директора по УР |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Воспитатели |

**2.1.3. Семинары для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей | Сентябрь | Воспитатели |
| Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | Декабрь | Воспитатели |
| Физкультурно-оздоровительный климат в семье | Март | Воспитатели |

# 2.2. Педагогические советы

2.2.1. План заседаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году | Сентябрь | Зам. директора по УР |
| Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» | Ноябрь | Зам. директора по УР |
| Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе» | Январь | Зам. директора по УР |
| Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2020/2021 учебном году» | Май | Заведующий, старший воспитатель |

# 2.3. Контроль и оценка деятельности

**2.3.1. Внутрисадовский контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август |  Воспитатели, заместитель по ХЧ |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Воспитатели |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Воспитатели |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Воспитатели |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Воспитатели |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Воспитатели |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Открытый просмотр | Декабрь | Воспитатели |
| Состояние документации педагогов, воспитателей группПроведение родительских собраний | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Воспитатели |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Воспитатели |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Воспитатели |
| Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Март | Воспитатели |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации | Май | Воспитатели |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь–август | Воспитатели |

**2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Срок** | **Ответственный** |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | Август | Воспитатели |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Ежемесячно | Воспитатели |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья) | Раз в квартал | Воспитатели |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Зам. директора по УР, воспитатели |
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Зам. директора по УР, воспитатели |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | В течение года | Воспитатели |