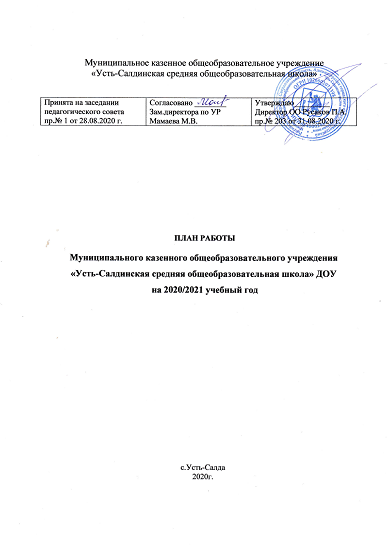
****

**Содержание**

**Пояснительная записка …………………………………………………..3**

|  |
| --- |
| **Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ …….5**   * 1. Работа с воспитанниками ……………………………………………………………..6   1.1.2. Праздники …………………………………………………………………………..26  1.1.3. Выставки и конкурсы ……………………………………………………………...27  1.2. Работа с семьями воспитанников …………………………………………………...28  1.2.1. Общие мероприятия ……………………………………………………………….28  1.2.2. Родительские собрания ……………………………………………………………28 |
| **Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ …….30**  2.1. Методическая работа ………………………………………………………………...30  2.1.1. Организационная деятельность …………………………………………………...30  2.1.2. Консультации для педагогических работников ………………………………….31  2.1.3. Семинары для педагогических работников ……………………………………...32  2.2. Педагогические советы ……………………………………………………………...32  2.2.1. План заседаний ……………………………………………………………………..32  2.3. Контроль и оценка деятельности …………………………………………………...33  2.3.1. Внутрисадовский контроль ………………………………………………………..33  2.3.2. Внутренняя система оценка качества образования ……………………………...35 |

**Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику**

**МКОУ «Усть-Салдинская СОШ» ДОУ**

**на 2020 - 2021 учебный год**

Годовой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Усть-Салдинская СОШ» ДОУ.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012года № 273-ФЗ), с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 3013 г. №1155), Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

**Годовой календарный учебный график**

**на 2020 – 2021 учебный год**

В ДОУ функционируют две разновозрастные группы:

* младшая разновозрастная – дети 1,5 – 4 лет;
* старшая разновозрастная – дети 4 – 7 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Начало учебного года | 01.09.2020 | | | | |
| Конец учебного года | 28.05.2021 | | | | |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | | | | |
| Структура образовательного года | 01.09.2020 – 27.12.2020 – период непосредственной образовательной деятельности;  01.09.2020– 30.09.2020 – адаптационный период в младшей разновозрастной группе;  30.12.2020 – 31.12.2021 – проведение новогодних праздников;  01.01.2021 – 08.01.2021 – новогодние каникулы;  09.01.2021 – 28.05.2021 – период непосредственной образовательной деятельности;  01.06.2021 – 31.08.2021 – летний оздоровительный период. | | | | |
| Режим работы | 08.00 – 17.00;  5-ти дневная рабочая неделя;  Суббота, воскресение – выходные дни. | | | | |
| Выходные и праздничные дни | **1**, **2**, **3**, **4**, **5**, **6** и **8 января** - Новогодние каникулы; - **7 января** - Рождество Христово; - **23 февраля** - День защитника Отечества; - **8 марта** - Международный женский день; - **1 мая** - Праздник Весны и Труда; - **9 мая** - День Победы;  - **4 ноября** - День народного единства | | | | |
| График образовательной недели | Младшая разновозрастная группа – 6 видов НОД;  Старшая разновозрастная группа – 10 видов НОД. | | | | |
| Продолжительность НОД | Младшая разновозрастная группа – 15 мин;  Старшая разновозрастная группа – 25 мин. | | | | |
| Минимальный перерыв между НОД | 10 мин | | | | |
| Максимальное количество и продолжительность НОД в течение дня/неделю | Возрастная группа | Кол – во в день | Продолж-ть (в мин.) | Объем нагрузки в день (в мин.) | Объем нагрузки в неделю |
| Младшая разновозрастная группа | 2 | 15 | 30 | 2ч 30мин |
| Старшая разновозрастная группа | 2-3 | 25 | 2 дн – по 50 мин  3 дн – по 75 мин | 5ч 25 мин |
| Периодичность проведения групповых родительских собраний | 1 собрание – сентябрь-октябрь  2 собрание – январь  3 собрание – май | | | | |

**БЛОК I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

* 1. **Работа с воспитанниками**

**Календарь образовательных событий 2020/2021, направленный письмом Минпросвещения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | | **Образовательное событие** |
| В течение года | | Проведение в Российской Федерации Года памяти и славы (2020) |
| **Сентябрь** | | |
| 1 | | День знаний |
| 2-8 | | Неделя безопасности |
| 27 | | День работника дошкольного образования |
| **Октябрь** | | |
| 5 | | День учителя |
| **Ноябрь** | | |
| 3 | | День народного единства (4 ноября) |
| 26 | День матери в России |
| **Декабрь** | |
| 30 | Новый год |
| **Февраль** | |
| 23 | День защитника Отечества |
| **Март** | |
| 8 | Международный женский день |
| **Май** | |
| 7 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов (9 мая) |
| **Июнь** | |
| 1 | Международный день защиты детей |

**План работы нравственно-патриотическое воспитание детей на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** | **Задачи** |
| **Сентябрь**  **«Мой любимый детский сад!»** | Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. | Познакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада. |
| Беседа о важности труда всех людей, работающих в детском саду | Углубить знания детей о том, что в детском саду работает много людей, которые заботятся о них. |
| Пение песен и чтение стихов о детском саде | Развивать речь детей. |
| Выставка детских рисунков  «Мой любимый детский сад» | Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления, воспитывать любовь к своему детскому саду; доброжелательное отношение к сверстникам; воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость. |
| **Октябрь**  **«Наша Родина -Россия»** | Беседа «Государственный флаг РФ» | Познакомить с Государственным флагом РФ, назначении, символике цветов и их взаиморасположении. |
| Экскурсия по Ханты-мансийскому округу на «автобусе»  (по фотографиям). | Знакомить детей с достопримечательностями Ханты-мансийского округа, воспитывать любовь к родному краю. |
| Беседа «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» | Учить понимать себя через познание своих чувств, способствовать развитию умения угадывать чувства и настроение другого человека, воспитывать чувство сострадания, милосердия. |
| Беседа «Природа России» | Формировать представление детей о красоте природы России, воспитывать чувство гордости за то, что они живут в такой прекрасной стране. |
| Конкурс чтецов «Стихи о Родине» | Воспитывать чувства любви, уважения и заботы о Родине. |
| **Ноябрь**  **«Моя семья»** | Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта | Прививать любовь и уважение к близким родным, уважение к их труду. |
| Беседа «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» | Воспитывать любовь и уважение к родителям. |
| Рисование на тему «Моя семья» | Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. Воспитывать любовь и уважение к членам своей семьи. |
| Беседа «Наша Родина-Россия» | Уточнить, углубить знания и представления о России (территория, президент, столица, язык). |
| **Декабрь**  **«Новый год у ворот»** | Беседа «Что за праздник Новый год?» | Расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом. |
| Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо. |
| Д/игра «Да и нет» | На примере стихотворения показать детям, как от поведения, намерений, от ношения любого человека к другим людям, зависит их отношение к нему. |
| Просмотр видео ролика «Зимние пейзажи»  Выставка поделок  «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями). | Учить видеть красоту русской природы зимой.  Воспитывать у детей и родителей желание что-то придумывать и творить вместе. |
| **Январь**  **«Народные праздники»** | Беседа «Народные праздники на Руси. Рождество» | Знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси. |
| Развлечение «В гости коляда пришла» | Воспитывать интерес к народным русским праздникам. |
| Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество» | Вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления. |
| **Февраль**  **«Сильны и могучи богатыри славной Руси» (ко Дню защитника Отечества)** | Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря»  Слушание в записи былин об Илье Муромце, Алеше Поповиче, Никите Кожемяке | Расширение кругозора. Познакомить с подвигами богатырей. |
| Беседа «Государственный герб России» | Познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем. |
| Игра-обсуждение «Взаимоотношения» | На примере данного стихотворения показать детям, как от поведения, намерений,  отношения любого человека к другим людям, зависит их отношение к нему; предложить инсценировать данное стихотворение. |
| Викторина «Что мы знаем о нашей Родине» | Формировать у детей представление о том, что они являются жителями большой многонациональной страны – Россия. |
| **Март**  **«Моя мама»** | Выставка детских рисунков  «Моя мама»  Прослушивание песен  о маме. | Воспитывать чувство любви к матери; учить проявлять заботу о близких. |
| Игра – путешествие  «Москва – столица России» | Познакомить детей с достопримечательностями Москвы. Формировать у детей понятие о Москве – столице, главном городе России; воспитывать патриотические, гражданские чувства. |
| Сюжетно — ролевая игра  «Дочки – матери» | Способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни, развивать умение ладить друг с другом в совместной игре. |
| Беседа «Мои друзья» | Формировать у детей понятие о том, что люди не похожи друг на друга, но все они равны; воспитывать у детей уважение и терпимость к людям, независимо от их социального происхождения, расовой и национальной принадлежности, внешнего облика, физических недостатков. |
| Игра — посиделки  «Ладушки в гостях у бабушки» | Формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках; воспитывать любовь к устному народному творчеству. |
| **Апрель**  **«Наши космонавты»** | Беседа «Покорение космоса» | Дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде – Солнце, о спутнике земли – Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать |
| Рассматривание иллюстраций «Наша планета Земля» | Развивать у детей интерес и любовь к родной природе. |
| Беседа «Герб, флаг ХМАО» | Познакомить с изображением флага и герба ХМАО; знакомить детей со значением символов, символикой цветов. |
| Игра «Сочиняем историю» | Воспитывать способность свободно выражать чувства, проявлять свою индивидуальность; учить адекватным способам взаимодействия; воспитывать взаимопонимание; развивать умение спокойно и до конца слушать собеседника. |
| **Май**  **«Праздник Весны»** | Игра «Веснянка» | Уточнить и систематизировать представление детей о весне; формировать интерес к культуре своего народа. |
| Беседа «Знамя Победы» | Формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен. |
| Игра «Кого разбудило солнышко?» | Закрепить знания детей о приметах времени года — весна, создать позитивный настрой на день. |
| Выставка рисунков «День защиты детей» | Продолжать знакомить с Конвенцией о правах ребенка в доступной для дошкольников форме. |

**План летней оздоровительной работы с детьми на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | | **Мероприятие** | **Ответственные** |
| «Детство – это  ты и я»  1 июня –  международный день  защиты детей) | | * Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, * друзья!» * Музыкально – спортивный праздник «Детство – это я и * ты» * Рисунки на асфальте «Счастливое детство». | Музыкальный  руководитель  Воспитатели  групп |
| 4 июня | | День веселых забав и игр   * Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и * вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и * вода нанести вред здоровью», * Составление памяток: «Правила поведения на воде», * «Как правильно загорать» * Отгадывание загадок по теме * Изготовление эмблемы группы * Рисование «Солнце красное» | Воспитатели  групп |
| 5 июня  – всемирный  день охраны  окружающей  среды | | * Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», * «Цветы» … * Рассматривание/знакомство со знаками «Правила * поведения в природе» * Изготовление знаков «Береги природу» * Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» * Опыты с песком и водой * Строительная игра «Терем для животных» * Составление памяток по охране окружающей среды * Конкурс семейной газеты «Чистый город» * Игры «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю пять * названий…» - с мячом | Воспитатели  групп |
| 6 июня | | День сказок А.С. Пушкина   * Оформление группы, участка * Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о царе * Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и о семи * богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» * Рассматривание иллюстраций к произведениям автора * Прослушивание произведений в аудиозаписи * Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» * Пушкинские чтения – конкурс чтецов * С/р игра: «Библиотека» | Воспитатели  групп |
| 7 июня | | День дорожной грамотности  Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы  светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное  поведение на улице»  -Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков  «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б.  Воспитатели  групп  Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа -  милиционер»  -Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я  путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  - Проигрывание ситуаций по ПДД  - Оформление альбома «Правила дорожного движения»  - С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»  - Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»;  - «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»  - П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | Воспитатели  групп |
| 9 июня | | День книжек-малышек   * Оформление книжных уголков в группах. * Чтение художественной литературы * Рисование «По страницам любимых сказок» * Изготовление книжек-малышек * Литературная викторина «В мире сказки» * Выставка книг «Русские народные сказки» * Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», * «Мы – иллюстраторы» | Воспитатели  групп |
| 10 июня  (12 июня) | | 12 июня – День России   * Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» * Аттракцион «Подари улыбку другу» * Чтение художественной литературы: «Теремок» обр * Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. * Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские * музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, * «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» * Н.Носов * Изготовление подарка другу * Рисование портрета друга * П/и: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», * «Карусели» | Воспитатели  групп |
| 11 июня | | Праздник лета и воды «Морской круиз»   * Отгадывание загадок о водном мире * Рассматривание иллюстраций * Игра – путешествие «По дну океана вместе с * Русалочкой» * Знакомство с правилами поведения на воде * Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с * родителями * Знакомство с марийской легендой о реке Кокшаге * Оформление альбома «Озера нашей республики» * П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» | Воспитатели  Групп  Музыкальный руководитель |
| 13-14 июня | | * День спортивных игр «Спорт-игра!»   "Мама, папа, я - спортивная семья!" Совместное  развлечение с родителями | Воспитатели  групп |
| 17 июня | | День мультфильмов   * По страничкам любимых мультфильмов: * Рисунки любимых героев * Рассматривание иллюстраций и чтение художественной * литературы по сценариям мультфильмов * Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов * Рисуем новую серию мультфильмов * С/р игра: «В кино»   Сюжетные подвижные игры | Воспитатели  групп |
| 18 июня | | День любимой игры и игрушки   * Беседы: «Моя любимая игрушка» * «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с * кеглями» * Игры в игровых уголках с любимыми игрушками * Рассматривание альбомов «Народная игрушка» * Игрушки своими руками» - изготовление игрушек * Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» * Рисуем "Моя любимая игрушка" * П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», * «Пройди – не задень» * С/Р игра: «Магазин игрушек» | Воспитатели  групп |
| 19 июня | | * Чудеса своими руками * Организация и демонстрация занимательных опытов и * экспериментов для дошкольников * Организация самостоятельной деятельности дошкольников * в экспериментировании. * Демонстрация занимательных опытов старшими * дошкольниками для малышей | Воспитатели  групп |
| 20 июня | | 21 июня - День медицинского работника   * Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет * Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» * Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» * С. Михалков, «Чудесные таблетки» * «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» * Приход королевы - Зубной щетки * Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. * Чуковского * Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. * Чуковского * С-р игра «Больница» * Игра – драматизация по сказке «Айболит» * П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», * «Позови на помощь», игры с водой * Праздник Здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Воспитатели  групп |
| 21 июня | | День читающего человека   * Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: * (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, * Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) * Отгадывание загадок * Разгадывание кроссвордов * Чтение книг * Рассматривание азбуки * Составление слов из кубиков * Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных * табличках * П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – * великаны» * С/р игра: «Школа» | Воспитатели  групп |
| 24 июня | | День пожарной безопасности   * Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно * потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная * игра», * «Правила поведения при пожаре» * Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с * пословицами и поговорками по теме * Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» * Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» * Оформление книги: «Поучительные истории» * П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» * С/р игра: «Служба спасения» | Воспитатели  групп |
| 25 июня | | День царицы Математики   * Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с * числительными * Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови * соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», * «Разрезные картинки», «Собери фигуру» * Изготовление поделок – оригами * Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, * развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики * П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» * Выставка семейных творческих работ: * «Геометрическая страна», «На что похожа цифра» * С/р игра «Мебельная мастерская» | Воспитатели  групп |
| 26 июня | | День искусства   * Выставки художественного изобразительного * искусства: художественная графика, пейзажная живопись, * портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное * искусство, скульптура * Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, * Куинджи * Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь * Игровое упражнение «Композиция», «Составь * натюрморт» * Конкурс «Лучший чтец» * Хороводные игры * Выставка рисунков «Цветы в цветах радуги» * П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», * «Карлики – великаны», «Найди флажок» * С/р игра «Музей» | Воспитатели  групп |
| 27 июня | | День Детского сада   * Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в * детском саду» * Чтение художественной литературы, отражающей * режимные моменты * Изготовление атрибутов для игр * Оформление эмблемы группы * Рисование «Моя любимая игрушка» * Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями * П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» * С/р игра: «Детский сад» | Воспитатели  групп |
| 28 июля | | Моя семья   * Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» * Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша * бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что * делают наши мамы и папы» - расширение представлений о * профессиях * Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р * Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е * Благинина «Вот так мама» * Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» * Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов * семьи» * Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных * отношениях в семье, «Сочини стих о маме» * П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади * в цель», «Гуси» * С/р игры»: «Дом», «Семья» * Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом | Воспитатели  групп |
| 1 июля | | День воздушных шаров  Эксперименты с воздушными шарами  Игры с шарами  Рисование на воздушных шарах | Воспитатели  групп |
| 2 июля | | День игр в песочнице  Беседа « Моя безопасность в играх с песком»  Изготовление формочек для песка из бросового материала.  Аппликация из цветного песка «Замок феи Песка»  Выставка работ «Песочные фантазии».  Измерение формочек для песка и сравнение их размеров.  Счет формочек для песка.  Геометрическое лото: «Найди одинаковые формочки для  песка».  Проведение опытов с песком.  Строительство из песка "Замки", "Дороги" "Башни" | Воспитатели  групп |
| 3 июля | | День интересных творческих дел, фантазийных поделок.  Организация выставок творчества в группах (детские,  семейные работы). Примерная тематика "Цветы садовые и  полевые", "Ягоды в корзине", "Дары леса", "Дождь грибной  стучит по крыше" и пр. | Воспитатели  групп |
| 4 июля  (6 июля)  День дорожно  й безопасности | | Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы  светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное  поведение на улице»  Чтение художественной литературы:  М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С.  Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается –  разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя  Степа - милиционер»  Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я  путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно»  Проигрывание ситуаций по ПДД  Оформление альбома «Правила дорожного движения»  С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие»  Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»;  «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог»  П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили»  Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для  спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» | Воспитатели  групп |
| 5 июля  Вот оно какое,  наше лето!  (день  развлечений) | | Музыкальное развлечение «Лето красное»  Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют  красным», «Летние развлечения»  Чтение стихов, отгадывание загадок о лете  Аппликация «Летний денек» (обрывание)  Рисование «Что нам лето подарило» | Воспитатели  групп |
| 8 июля | | 8 июля- Всероссийский день семьи, любви и верности  День дружных семей  Рассматривание альбомов «Семейные фотографии»  Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей  семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим  членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» -  расширение представлений о профессиях, «Хозяйство  семьи» - обязанности членов семьи, «Что такое родословное  древо»  Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка»  Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э. Успенский «Бабушкины  руки»; Е Благинина «Вот так мама»  Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом»  Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты  членов семьи»  Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о  родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме»  С/р игры»: «Дом», «Семья»  Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом»  Презентация «Мои родные и близкие»  Праздничная программа «Мама, папа, я – дружная семья»,  посвященная 8 июля - Всероссийскому дню семьи, любви и верности | Воспитатели  групп |
| 9 июля  День  природы | | Наблюдения за погодными явлениями  Рассматривание альбомов «Времена года»  Конкурс загадок о природе  Чтение художественной литературы природоведческого  характера  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Игры с природным материалом  Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»  Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать  растение по листу»,  П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные  зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»  С/р игра: «Лесное путешествие» | Воспитатели  групп |
| 10 июля | | День цветов  Тематический час  Чтение художественной литературы,  наблюдения за растениями клумбы,  рассматривание иллюстраций,  беседы о цветущих растениях,  изготовление цветов из бумаги (способом оригами),  рисование цветущих растений,  оформление альбома «Мой любимый цветок») | Воспитатели  групп |
| 11 июля  День детских  писателей | | Оформление книжных уголков в группах.  Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто)  Рассматривание иллюстраций к произведениям  Рисование по мотивам произведений  Литературная викторина по произведениям К.Чуковского  Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя»  С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин»  П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору»,  «Карусели», «Береги предмет» | Воспитатели  групп |
| 12 июля  День песка | | Наблюдение за песком в емкостях сырой – сухой  Опыты : «Какой он - песок?» (пересыпание, просеивание,  сравнение температуры)  С/р «Поиск сокровищ» в песочнице заранее спрятаны игрушки и разн.предметы  Игры с песком  Упражнение на расслабление «Я на солнышке лежу»  Пальч.гим. «Рисуем на песке»  П/ и «Карусель»  И/у «Босиком по песку»- профилактика  Досуг – Мы со спортом дружим. | Воспитатели  групп |
| 15 июля | День экспериментов с водой  Опыты:  Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой.  Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой  Нетрадиционные техники рисования «Рисование на  мокром листе»  Веселые игры-эстафеты с использованием воды | | Воспитатели  групп |
| 16 июля  День здоровья | Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»  Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о  здоровье.  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.  Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В.  Семернин «Запрещается — разрешается!»  Выставка детских рисунков по теме здоровья  П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»… | | Воспитатели  групп |
| 17 июля  День птиц | Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и  будущее»  Отгадывание загадок о птицах  Знакомство с пословицами и поговорками о птицах  Сочинение рассказов детьми о птицах  Наблюдение за птицами  Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»  Чтение «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц  А. Яшин, «Синица» Е. Ильин,  П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики»,  «Вороны и гнезда»  С/р игра: «Зоопарк» | | Воспитатели  групп |
| 18 июля  День юмора и  смеха | Конкурс на самую смешную фигуру  Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского  Игры с воздушными и мыльными шарами  Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков  Показ фокусов  Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди  ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна –Несмеяна»  С/р игра: «Цирк»  П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами «Достань кольцо», «Краски» | | Воспитатели  групп |
| 19 июля  День знайки | Игра-квест "В гости к Василисе Премудрой"  Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки»,  Чтение стихов с математическим содержанием.  Развивающие игры: «Четвертый лишний»,  «Что перепутал художник», «Классификация»,  «Разноцветные фигуры»,  Игра-путешествие : «Волшебные карты» «Цветные  автомобили»  С/р игры: «Библиотека» | | Воспитатели  групп |
| 22 июля  День Солнца | Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс  «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует  солнышко»  Игра на прогулке: «Следопыты»  Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»  Рисование солнышка – нетрадиционными способами  Наблюдение за солнцем на прогулке  П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»,  «Найди свой цвет», «День – ночь»  Музыкальное развлечение «Светит солнышко для  всех»-веселая дискотека | | Воспитатели  групп |
| 23 июля | День игр с водой и мыльными пузырями  «Волшебная вода» - игры-развлечения с водой  «Азбука здоровья» - игры-соревнования с водой  С/р игра: «Моряки  Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - Стакан с водой,  соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка | | Воспитатели  групп |
| 24 июля | День рек, морей и океанов «С голубого ручейка  начинается река»  С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»  Игра – путешествие «По дну океана»  Беседа «Моряки»  Рассматривание альбома «Защитники Родины»  Чтение и заучивание стихотворений о моряках  Лепка «Лодочка»  Рисование «По морям, по волнам»  Игры со строительным материалом и песком  «Построим корабль»  П/и: "Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где  спрятано», «Береги предмет» | | Воспитатели  групп |
| 25 июля | День театра  **Кукольный театр** | | Воспитатели  групп |
| 26 июля  День Нептуна | Спортивный праздник «День Нептуна»  Отгадывание морских загадок  Оформление альбома «Морские сказочные герои»  Рисование «Морские обитатели» | | Воспитатели  групп |
| 29 июля  «Солнце,  воздух,  витамины и  вода наши  лучшие  друзья» | «Воздух – он какой?»  «Солнце – друг и враг?»  Заучивание песенок, потешек, закличек: «Уж ты радугадуга», «Солнышко-вёдрышко», (ср.гр)  Дождик, дождик веселей…» (ст.гр)  Заучивание: А. Яшин «Дождик», Е. Соколова «Солнышко»(ср.гр)  Н.Заболоцкий «На реке» (подг.гр)  Чтение:В. Бианки «Купание медвежат»,  Заучивание пословиц и поговорок о лете, о здоровье и здоровом питании.  Подвижные игры:  «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», Море  волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.  Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»  Организация спортивных игр/  Спортивный праздник «Выручаем Айболита» | | Воспитатели  групп |
| 30 июля  День  насекомых | Беседы о насекомых  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как  муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха –  цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая  Рисование «Бабочки на лугу»  Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника»,  «Превращение гусеницы»  Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»  П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай  комара», «Где ты живешь»  Наблюдения за насекомыми на прогулке  С/р игра: «На даче» | | Воспитатели  групп |
| 31 июля | Летнее развлечение «Солнышко лучистое, в гости  приходи»  Наблюдения за погодными явлениями  Рассматривание альбомов «Времена года»  Конкурс загадок о природе  Чтение художественной литературы  природоведческого характера  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Игры с природным материалом  Изготовление «Красной книги», альбома «Родной  край»  Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного  змея  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать растение по листу»,  П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом,  «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки»,  «Ловишки»  С/р игра: «Лесное путешествие» | | Воспитатели  групп |
| 1 августа  Страна  цветов | Музыкальное развлечение «Путешествие в страну  цветов»  Отгадывание загадок о цветах  Рассматривание открыток, иллюстраций  Рисование «Цветочная поляна» (ТРИЗ)  Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями | | Воспитатели  Групп  Музыкальный руководитель |
| 2 августа  День  огородника | Рассматривание энциклопедий  Подбор иллюстраций, открыток по теме  Чтение художественной литературы, отгадывание загадок  Инсценировка «Спор овощей»  Оформление газеты «Удивительные овощи»  Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные  картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки –корешки»  П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди  пару», «Огуречик»  С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» | | Воспитатели  групп |
| 5 августа  День  физкультурни  ка | Рассматривание книг, альбомов о спорте  Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский,  «Про Мимозу» С.Михалков, «маленький спортсмен» Е.Багрян  Конкурс семейной газеты «Папа, мама, я – спортивная семья»  Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи»  Рисование «Спортивная эмблема группы»  П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей  кеглю», «Кто быстрее до флажк  Спортивный праздник «Спортсмены из страны мульти– пульти» | | Воспитатели  групп |
| 6 августа | День хороших манер  Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто  и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете  взрослым», «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо»  Чтение художественной литературы: «Что такое  хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадныхмедвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак,  «Вредные советы»  Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задания: «Как можно…(поздороваться, попрощаться,  поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)  П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых  слов» - с мячом, «Передай письмо»  С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» | | Воспитатели  групп |
| 7 августа  День игр | Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Строители».  Подвижные игры: «Ловишки», «Курица и цыплята»,  «Мыши водят хоровод», «Вот сидит лохматый пёс»,  «Заинька попляши».  Игры с водой и песком: «Кораблики», «Мыльные пузыри»,  «Печём куличики», «Рисуем пальчиками по песку», «Тонет -  не тонет», «Поймай рыбку».  Дидактические игры: «Цвета радуги», «Детское лото»,  «Чудесный мешочек», «Чего не стало», «Найди и назови»,  «Когда это бывает?», «Какого цвета?».  Итоговое мероприятие: Конкурс рисунков: «Моя любимая игрушка». | | Воспитатели  групп |
| 8 августа | «В мире доброты»  Беседа «Дружбой дорожить умейте!»  Просмотр м/ф «Заинькина избушка»  Игра «Я не должен - я должен», «Волшебные руки».  Пальчиковый театр «Дружная семья».  Самостоятельное обыгрывание «Этикет наоборот».  П/и «Скучно, скучно так сидеть».  Декоративное рисование «Работа со схемами-эмоциями» | | Воспитатели  групп |
| 9 августа | День насекомых  Беседы о насекомых  Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как  муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха –  цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане»,  «Разговор с пчелой» М. Бородицкая  Рисование «Бабочки на лугу»  Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника»,  «Превращение гусеницы»  Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»  П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай  комара», «Где ты живешь»  Наблюдения за насекомыми на прогулке  С/р игра: «На даче» | | Воспитатели  групп |
| 12 августа  День юного  следопыта | Опыты:  Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода сама  мокрая и может намочить предметы)  Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой.  Ванночка с водой, игрушки.  Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая…)  Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой  Рисование нетрадиционными способами – проявление  ранее нанесенного свечей рисунка  П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок»  С/р игры»: «В поход» | | Воспитатели  групп |
| 13 августа  День  путешественн  ик | Беседы: «Что мне больше всего понравилось в  путешествии»  Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский,  «Про пингвинов» Г. Снегирев  Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи»  П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»  Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»  Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт  будущего» совместно с родителями  С/р игра: «Турбюро» | | Воспитатели  групп |
| 14 августа  День хлеба | Знакомство со злаковыми культурами  Беседы: «Откуда пришла булочка»  Чтение и разучивание стихотворений, пословиц,  поговорок, художественных произведений о хлебе  Рассматривание альбома «Путешествие колоска»  Рисование: «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  Драматизация сказки «Колобок»  Лепка из соленого теста  Оформление альбома «Поэты о хлебе» - совместно с  родителями  П/и: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай» | | Воспитатели  групп |
| 15 августа  Ищем клад | Спортивный досуг «Ищи клад»  Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками  Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен  Изготовление поделок для клада | | Воспитатели  групп |
| 16 августа | День мячика знакомство с историей возникновения мяча (презентация «Путешествие мяча»);  беседа «Какие мячи есть в спортивном зале и как их  использовать?»;  работа с раскрасками «Мяч в игре» (все возрастные группы)  игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет»;  изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча» (все возрастные группы)  «Спортивные игры с мячом»;  «Мяч в детской книге» организация выставки «Эти разные мячи» | | Воспитатели  групп |
| 19 августа  День  лекарственны  х растений | Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место  произрастания лекарственных растений»;  Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  Сбор гербария лекарственных растений.  Совместно с родителями изготовление мини альбомов  «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы  собственного сочинения.  Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения  не стало», «Слова», «Что лишнее»  П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару»  С/Р игры: «Аптека» | | Воспитатели  групп |
| 20 августа  День музыки | Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два –  словечко, будет песенка!»  «Веселые классики» - рисование на асфальте.  П/ и: «Где мы были – мы не скажем, а что делали -  покажем»  Чтение: Е. Благинина «Весёлая прогулка», С. Михалков «Весёлый турист».  Слушание детских песен из любимых мультфильмов.  Игра «Поем любимые песни» | | Воспитатели  групп |
| 21 августа  День  государственн  ого флага | Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стан  Чтение стихов о родном крае, о мире  Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей –  разбойник»,  Выставка работ народных умельцев  Беседы: «Флаг РМЭ», «Цветовая символика флага»  С/р игра «Турбюро»  Русские народные игры | | Воспитатели  групп |
| 22 августа  Краски лета | Выставка творческих работ (аппликация, коллаж).  Дискотека со спасателями-клоунами.  Спортивное развлечение «Желтый, красный,  голубой» | | Воспитатели  групп |
| 23 августа  День добрых  дел | Беседы: «Как вы помогаете маме и папе?», «Как можно порадовать близких».  Чтение художественной литературы: «Петушок и бобовое зернышко».  Дидактические игры: «Какой букет цветов ты хотел бы подарить маме», «Скажи доброе слово», «Семья», «Мамины помощники».  Трудовая деятельность: Помощь в мытье игрушек,  подметании веранды, в поливке и опрыскивании растений в группе, в поливке клумб на участке, кормлении животных в уголке природы, друг другу при одевании и раздевании, при сервировке стола, в прополке цветочных клумб, стирка кукольной одежды, наведение порядка в кабинках, наведение порядка в игровых уголках, протирание стульчиков. | | Воспитатели  групп |
| 26 августа  День природы | Наблюдения за погодными явлениями  Рассматривание альбомов «Времена года»  Конкурс загадок о природе  Чтение художественной литературы природоведческого характера  Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»  Игры с природным материалом  Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»  Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея  Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»  Д/и: «Береги природу», «Скажи название» « Назвать  растение по листу»,  П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки»  С/р игра: «Лесное путешествие» | | Воспитатели  групп |
| 27 августа | Вдоль по радуге –дуге.  Беседа о радуге-дуге.  Аппликация «Возьмемся за руки друзья…»  Заучивание народных примет.  Д/и «Похоже похож».  Инсценировка стихотворения «Цветное молоко».  Беседа «Природа и музыка».  Наблюдения за небом.  Стихотаворение А.Венгера «Цветы радуги» | | Воспитатели  групп |
| 28 августа  День солнца | Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает» «Где ночует солнышко»  Игра на прогулке: «Следопыты»  Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце»  Рисование солнышка – нетрадиционными способами  Наблюдение за солнцем на прогулке  П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики»,  «Найди свой цвет», «День – ночь» | | Воспитатели  групп |
| 29 августа | День «Солнышка»  беседы о солнце;  чтение художественной литературы и заучивание  стихотворений;  рисование на тему «Солнышко лучистое»;  изготовление поделок для выставки «Моё  рукотворное солнышко» (совместно с родителями);  слушание музыкальных произведений, разучивание  песен, хороводов, музыкальных игр. | | Воспитатели  групп |
| 30 августа  До свидания,  лето! | Музыкально – спортивный праздник «До свидания,  лето»  Беседы «Чем вам запомнилось лето»  Коллективная аппликация «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…)  Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями. | | Музыкальный  руководитель  Воспитатели  групп |

* 1. **Праздники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок**  **проведения** | **Мероприятия** | **Участники** |
| Сентябрь | 1. «Вот и стали мы на год взрослей» развлечение ко «Дню знаний».  2. День дошкольного работника. | Все группы  Все группы |
| Октябрь | 1.Город мастеров.  2.Праздник осени.  3.Зелёный огонёк (ПДД). | Все группы  Все группы  Все группы |
| Ноябрь | 1 .Развлечение «Народные игры вокруг света».  2. «Мама – лучший друг», концерт для мам. | Все группы  Все группы |
| Декабрь | 1.Новогодний утренник | Все группы |
| Январь | 1.«Зимние забавы» музыкально-спортивное развлечение. | Все группы |
| Февраль | 1. «Масленица» развлечение для детей.  2. «Будем солдатами» Музыкально-спортивный праздник для детей старшего дошкольного возраста. | Все группы  Старшая разновозрастная группа |
| Март | 1.Утренники, посвященные 8 марта.  2. Музыкальная викторина «Сказки – наши друзья». | Все группы    Старшая разновозрастная группа |
| Апрель | 1. «Вечер шуток и загадок» развлечение для детей    2. «Путешествие в космос», развлечение. | Все группы  Старшая разновозрастная группа. |
| Май | 1.Концерт ко «Дню Победы» для ветеранов.  2.В музыкальной гостиной «П.И. Чайковский –  детям».  3. «До свиданья, детский сад!» выпускной праздник. | Все группы  Старшая разновозрастная группа  Старшая разновозрастная группа |

* 1. **Выставки и конкурсы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Общесадовские** | | |
| Конкурс поделок к Международному женскому дню | Ноябрь | Воспитатели |
| Выставка рисунков «Защитники родины» | Февраль | Воспитатели |
| Конкурс поделок «День космонавтики» | Апрель | Воспитатели |
| Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся» | Май | Воспитатели |
| **Муниципальные** | | |
| Конкурс «Урожай-2020» | Сентябрь | Воспитатели |
| Конкурс «Город мастеров» | Октябрь | Воспитатели |
| Конкурс «Зелёный огонек» (ПДД) | Октябрь | Воспитатели |
| Конкурс «Новогодняя игрушка» | Декабрь | Воспитатели |
| Конкурс «Голубь Мира» |  |  |

**2.2. Работа с семьями воспитанников**

**1.2.1. Общие мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | По необходимости | Воспитатели |
| Анкетирование по текущим вопросам | В течение года | Воспитатели |
| Консультирование по текущим вопросам | В течение года | Воспитатели |
| Дни открытых дверей | Апрель, июнь | Воспитатели |
| Подготовка и вручение раздаточного материала | В течение года | Воспитатели |

**1.2.2. Родительские собрания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тематика** | **Ответственные** |
| **I. Общие родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году | Воспитатели |
| Декабрь | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия | Воспитатели |
| Январь | Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения | Воспитатели |
| Май | Итоги работы детского сада в 2020/2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период | Воспитатели |
| **II. Групповые родительские собрания** | | |
| Сентябрь | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатель младшей разновозрастной группы |
| Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» | Воспитатели |
| Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатель старшей разновозрастной группы |
| Октябрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | Воспитатели групп |
| Ноябрь | Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» | Воспитатель младшей разновозрастной группы |
| Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» | Воспитатель старшей разновозрастной группы |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» | Воспитатель старшей разновозрастной группы |
| Декабрь | Младшая и старшая разновозрастные группы: «Организация и проведение новогодних утренников» | Воспитатели групп |
| Февраль | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Воспитатель младшей разновозрастной группы |
| Старшая разновозрастная группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» | Воспитатель старшей разновозрастной группы |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному» | Воспитатели |
| Апрель | Младшая, старшая разновозрастные группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» | Воспитатели групп |
| Июнь | Младшая и старшая разновозрастные группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» | Воспитатели |
| Старшая разновозрастная группа: «Подготовка детей к обучению в школе» | Воспитатель старшей разновозрастной группы |
| **III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада** | | |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году | Воспитатель старшей разновозрастной группы |

**Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**2.1. Методическая работа**

**2.1.1. Организационная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| Подписка на журналы | Сентябрь, май | Воспитатели |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение года | Зам. директора по УР |
| Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами | В течение года | Воспитатели |
| Разработка положений и сценариев мероприятий для детей | В течение года | Воспитатели |
| Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства | В течение года | Зам. директора по УР, воспитатели |
| Составление диагностических карт | В течение года | Воспитатели |
| Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы:   * анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; * вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме. | В течение года | Воспитатели |
| Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий | Ноябрь | Воспитатели |

**2.1.2. Консультации для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Воспитатели |
| Требования к развивающей предметно-пространственной среде | Сентябрь | Воспитатели |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий | Октябрь | Воспитатели |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | Ноябрь | Воспитатели |
| Профессиональное выгорание | Февраль | Заместитель директора по УР |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Воспитатели |

**2.1.3. Семинары для педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственный** |
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей | Сентябрь | Воспитатели |
| Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | Декабрь | Воспитатели |
| Физкультурно-оздоровительный климат в семье | Март | Воспитатели |

# 2.2. Педагогические советы

2.2.1. План заседаний

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Срок** | **Ответственные** |
| Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году | Сентябрь | Зам. директора по УР |
| Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» | Ноябрь | Зам. директора по УР |
| Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе» | Январь | Зам. директора по УР |
| Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2020/2021 учебном году» | Май | Заведующий, старший воспитатель |

# 2.3. Контроль и оценка деятельности

**2.3.1. Внутрисадовский контроль**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Объект контроля** | **Вид контроля** | **Формы и методы контроля** | **Срок** | **Ответственные** |
| Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальный | Посещение групп и учебных помещений | Сентябрь и декабрь, март, июнь и август | Воспитатели, заместитель по ХЧ |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативный | Наблюдение | Сентябрь | Воспитатели |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Воспитатели |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативный | Наблюдение | Ежемесячно | Воспитатели |
| Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | Оперативный | Посещение кухни | Ежемесячно | Воспитатели |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми | Оперативный | Анализ документации | Ежемесячно | Воспитатели |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематический | Открытый просмотр | Декабрь | Воспитатели |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп  Проведение родительских собраний | Оперативный | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Воспитатели |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативный | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемесячно | Воспитатели |
| Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) | Оперативный | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Воспитатели |
| Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах | Сравнительный | Посещение групп, наблюдение | Март | Воспитатели |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации | Май | Воспитатели |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативный | Наблюдение, анализ документации | Июнь–август | Воспитатели |

**2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Срок** | **Ответственный** |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды | Август | Воспитатели |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Ежемесячно | Воспитатели |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья) | Раз в квартал | Воспитатели |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Зам. директора по УР, воспитатели |
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Зам. директора по УР, воспитатели |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | В течение года | Воспитатели |