

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть-Салдинская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор ОО Русаков П.А.
« 09 января 2020 года



**Программа работы
наставника с молодым специалистом**

Цель программы:

- Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом, ученическом и родительском коллективах;
- Повышение уровня профессиональной подготовки в ОО;
- Поощрение молодых специалистов по итогам их практики.

Задачи программы:

- Формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;
- Формировать способность к овладению новыми формами, методами и приемами обучения и воспитания детей;
- Знакомить с нормативно-правовой документацией;
- Выявить ведущие потребности начинающих специалистов в учебном процессе и выбрать соответствующую форму организации методической работы;
- Готовить молодого специалиста к обмену опытом и трансляции собственного опыта работы в педагогическом сообществе.

Формы работы:

- Теоретические выступления;
- Встречи с опытными педагогами;
- Открытые уроки;
- Деловые игры;
- Семинары;
- Анкетирование;
- Защита педагогических проектов

Срок реализации «Программы работы наставника с молодым специалистом»
- 3 года.

Первый год работы

Тема: «Знания и умения учителя – залог творчества и успеха учащихся»

№	Тема	Срок	Ответственный
1	<ul style="list-style-type: none">- Знакомство с локальными актами школы.- Составление календарно-тематического планирования.- Микроисследования: «Потенциальные возможности молодых педагогов в обучении, воспитании, проведении экспериментальной работы»;«Мои предпочтения при выборе форм совершенствования своего профессионального мастерства»	сентябрь	зам. директора по УР и ВР
2	<ul style="list-style-type: none">- Методическое требование к современному уроку.- Типы и формы урока.- Соответствие методов обучения формам организации урока.- Соблюдение на уроке санитарно-гигиенических требований к обучению школьников	октябрь	наставники
3	<ul style="list-style-type: none">- Способы совершенствования аналитической культуры учителя.- Требования к анализу и деятельности учителя на уроке.- Практикум «Самоанализ урока».- Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»	ноябрь	зам. директора по УР
4	<ul style="list-style-type: none">- Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.- Круглый стол «Методы и приемы развития познавательной мотивации учащихся».- Способы организации работы учащихся с учебником, учебным текстом.	декабрь	зам. директора по УР и ВР, наставники
5	<ul style="list-style-type: none">- Семинар – тренинг «Психологические основы урока»	январь	зам. директора по УР и ВР
6	<ul style="list-style-type: none">- Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.- Методический семинар «Как помочь учащимся подготовиться к экзаменам, РКМ».- Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из нее»	февраль	зам. директора по УР и ВР
7	<ul style="list-style-type: none">- Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся.- Здоровьесберегающий подход в обучении.- Выбор методической темы по самообразованию	март	наставники
8	<ul style="list-style-type: none">- Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути	апрель	зам. директора по ВР

их дальнейшего развития». - Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития».		
- Организация проверки ЗУН учащихся. - Составление учебно-методической базы на следующий год. - Анализ работы школы молодого учителя. - Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе	май	Зам. директора по УР

Второй год работы

Тема: «Самостоятельный творческий поиск»

№	Тема	Срок	Ответственный
1	- Самообразование как источник индивидуального роста педагога. - Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности». - Развитие творческих способностей учащихся.	сентябрь	Зам. директора по УР и ВР
2	- Интеграция – один из путей развития познавательного интереса учащихся. - Дискуссия «Способы самообразования учащихся». - Методические рекомендации по теме самообразования.	октябрь	Зам. директора по УР и ВР, наставники
3	- Информационно-коммуникативные технологии в преподавании предмета. - Практикум «Проектирование урока с применением компьютерных технологий». - Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийной презентации»	ноябрь	Зам. директора по УР и ВР
4	- Основы теории развивающего обучения. - Семинар «Сравнение традиционных и развивающих подходов к обучению»	декабрь	Зам. директора по УР и ВР, наставники
5	- Стили педагогического общения. - Основы составления психолого-педагогической характеристики класса и учащегося.	январь	Зам. директора по ВР
6	- Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования. - деятельность учителя на уроке с личностно ориентированной направленностью. - Практикум «Проектирование уроков».	февраль	Зам. директора по УР
7	- Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования.	март	Зам. директора по УР и ВР

	- Дискуссия «Работа с неуспевающими учащимися».		
3	- Микроисследование «Проблемы молодых учителей». - Конференция «Учиться самому, чтобы успешнее учить других». - Творческий отчет молодых учителей.	Апрель	Зам. директора по УР и ВР
9	- Подведение итогов работы	Май	Зам. директора по УР

Третий год обучения

Тема: «Выбор индивидуальной педагогической линии»

№	Тема	Срок	Ответственный
1	- Культура педагогического общения. - Микроисследование «Выявление тенденций к приоритетному использованию стилей педагогического общения». - Изучение нормативно-правовой базы	сентябрь	Зам. директора по УР и ВР
2	- Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников. - Моделирование воспитательной системы класса	октябрь	Зам. директора по УР и ВР, наставники
3	- Система нестандартных уроков, нестандартные уроки в планах методической работы, карты экспертной оценки проведения нестандартных уроков. - Дискуссия «Отметка и оценка – одно и то же?»	ноябрь	Зам. директора по УР и ВР, наставники
4	- Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся. - Дискуссия «Домашнее задание: как, сколько, когда?»	декабрь	Зам. директора по УР и ВР, наставники
5	- Активные методы обучения. - Внеклассная работа по предмету. - Работа с одаренными детьми.	январь	Зам. директора по ВР
6	- Навыки коммуникации и общения в современном образовании. - Семинар «Имидж современного учителя».	февраль	Зам. директора по УР и ВР
7	- Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. - Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?»	март	Зам. директора по УР и ВР
8	- Научно-исследовательская деятельность молодых педагогов. - Концепция многопрофильного обучения. - Модель выпускника школы. Социальный заказ общества.	апрель	Зам. директора по УР и ВР
9	- Творческий отчет молодых учителей. - Портфолио молодого учителя.	май	Зам. директора по УР и ВР

План работы наставника и молодого специалиста

<i>тема</i>	<i>рассматриваемые вопросы</i>	<i>сроки</i>
Знакомство с молодым педагогом. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение «Закона об образовании», документов Министерства образования, локальных актов ОУ; - Составление календарно-тематического планирования - Диагностика умений и навыков молодого учителя - Заполнение информационной карточки листа молодого педагога 	сентябрь
Разработка индивидуального плана профессионального становления	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическое самообразование, участие в мероприятиях разного уровня - Участие в методической работе школы 	сентябрь, в течение года
Эмоциональная стрессоустойчивость молодого педагога. Функция общения на занятии	<ul style="list-style-type: none"> - Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё» - Анализ педагогических ситуаций - Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения - Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее) 	октябрь
Как провести эффективно урок. Секреты мастерства	Педагог – наставник делится опытом, речь идет об общих вопросах методики проведения уроков, наставник совместно с молодым педагогом готовят конспекты уроков, проговаривают каждый этап и элемент урока, затем педагог проводит его в присутствии педагога - наставника, после каждого урока идёт детальная проработка достигнутого, реализованного, возникающих проблем, интересных решений, выстраивание линий поведения на будущее	ноябрь
Имидж педагога	Материалы по вопросам педагогической этики, риторики, культуры и т.д.	сентябрь
Педагогическая ситуация.	Совет «бывалого»	октябрь
Копилка интересных уроков.	Разработки или описания интересных занятий силами самих молодых специалистов и наставников	в течение года
Самообразование педагога – лучший учитель	Выбор методической темы. Молодым педагогам предлагаются примерные темы по самообразованию, проводится анализ того, как спланировать работу над методической темой на год	в течение года
Как написать обобщение педагогического опыта	Выбор методической темы, технология описания опыта	апрель
Аттестация. Требования к квалификации	Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников. Портфолио аттестуемого учителя	ноябрь-декабрь март-

		апрель
Методическая выставка достижений молодого педагога	Уровень профессионализма молодого учителя – систематизация наработок профессиональной деятельности	конец учебного года
Диагностика учеников	Методика проведения обследования	май